

CONTENIDO



¡La escuela comienza el martes 20 de agosto! #gcsbts19

2019-20 Boletín Conectado
¡En sus marcas! ¡Listos! ¡Volver a la Escuela!
greenville.k12.sc.us

Seguridad y Protección Escolar

¿Qué Tan Seguro es la Escuela de Mi Hijo?

La seguridad escolar está en la mente de todos, y con toda la razón. Los padres envían a sus hijos a la escuela todos los días esperando que sean supervisados, atendidos, educados y devueltos de manera segura al final del día. Los recientes incidentes de tiroteos en las escuelas como Sandy Hook y Parkland, junto con el ciclo de noticias de 24 horas y las notificaciones de las redes sociales, hacen que sea fácil olvidar que las escuelas se encuentran estadísticamente entre los lugares más seguros para los niños.

Plan de Seguridad y Simulacros

Aunque no es posible prevenir todas las amenazas potenciales, la seguridad escolar y la preparación para emergencias no son nada nuevo en las Escuelas del Condado de Greenville y son tanto continuas como intencionales. Durante años hemos tenido planes escolares de todo riesgo para todo el distrito que proporcionan preparación y respuesta a eventos que van desde derrames de productos químicos hasta terremotos, choques de autobuses, incendios, tornados y amenazas activas, como un tirador. Como parte de esos planes de preparación y respuesta, hemos desarrollado asociaciones cercanas con todas las agencias de policía que sirven a nuestra comunidad y trabajamos en colaboración para revisar y, si es necesario, reevaluar nuestros procedimientos después de cada incidente grave, sin importar dónde ocurra.

El resultado principal de esa intencionalidad es la preparación. Cada año, nuestros empleados reciben entrenamiento sobre una serie de cuestiones de seguridad, incluye Seguro de Ley de Clima Escolar, la exposición a agentes patógenos transmitidos por la sangre y la respuesta activa del tirador. Todo el personal de la escuela lleva a cabo simulacros de evacuación y refugio durante todo el año para practicar respuestas apropiadas ante posibles emergencias.

La respuesta de amenaza activa de las Escuelas del Condado de Greenville se basa en estrategias basadas en opciones de Huir / Escondarse / Pelear que son los elementos esenciales de respuesta de la Oficina Federal de Investigación (FBI) y el entrenamiento del Departamento de Seguridad Nacional (DHS), ALICE (Alerta, Encierro, Informar, Contrarrestar, Evadir) entrenamiento, ALERRT / CRASE (Capacitación de Respuesta Rápida Para la Aplicación de La Ley Avanzada /

Respuesta Civil a Eventos de Tirador Activo) y otros programas. Nuestras escuelas llevan a cabo múltiples simulacros de encerramiento cada año para que los estudiantes y maestros desarrollen memoria muscular sobre qué hacer en caso de una emergencia.

Los padres algunas veces preguntan por qué les enseñamos a los estudiantes a cerrar con llave la puerta y a esconderse en lugar de huir durante una situación seria como una amenaza activa. Aunque construimos nuestro plan de respuesta alrededor de Huir / Esconderse / Pelear, el hecho simple es que durante la mayor parte del día escolar, los estudiantes están en las clases. Cuando comienza una situación de amenaza activa, es difícil saber información táctica importante, como el número y la ubicación de los atacantes. Sin esa información clave, refugiarse en el lugar donde están, también conocido como "lockdown", es la alternativa más segura.

La Comisión Asesora de Sandy Hook fue creada por el gobernador de Connecticut luego de esa tragedia. Esta comisión revisó todos los eventos históricamente conocidos de tiradores activos en las escuelas y determinó que las puertas cerradas de las clases son un impedimento importante. Las puertas de las clases en Sandy Hook permanecieron abiertas durante ese evento. Las puertas de las clases en el condado de Greenville permanecen cerradas durante todo el día escolar. Si no están cerradas, basta con mover la muñeca para cerrar la puerta y asegurar la clase.

Otro resultado de nuestro enfoque intencional en la seguridad escolar viene en forma de actualizaciones continuas a nuestros edificios, como áreas seguras de "captura" en cada entrada de la escuela, cámaras de seguridad mejoradas y ampliadas, oficiales de recursos escolares de tiempo completo en cada escuela secundaria y preparatoria, mejorar las patrullas fuera de servicio en los centros de GCS y las escuelas primarias, y las evaluaciones de una agencia de seguridad externa sobre las necesidades futuras de cercas, barricadas de vehículos y otras estructuras físicas. Nuestros edificios y los procedimientos de control de visitantes están diseñados para hacer que el acceso no autorizado a nuestras escuelas sea lo más difícil posible, a la vez que proporcione el nivel de acceso y apertura que esperan nuestros padres y el público.

Las Escuelas del Condado de Greenville requieren que todos los visitantes de la escuela, incluyendo a los padres, se verifiquen en el Registro Nacional de Delincuentes Sexuales antes de que se les permita ir más allá de la oficina principal. Los vendedores, voluntarios de la comunidad o contratistas que se encuentran en el registro no están permitidos en la escuela. Los padres en el registro estarán acompañados por un empleado del distrito escolar en todo momento y no pueden participar como chaperones de excursiones o en cualquier actividad que pueda llevarlos a un contacto no supervisado con otros estudiantes. Los voluntarios de nivel II son aquellos que participan en excursiones o son voluntarios en la escuela y pueden estar solos con los estudiantes. Los voluntarios de nivel II no solo son verificados contra el registro de delincuentes sexuales, sino que también deben aprobar una verificación nacional de antecedentes penales cada tres años.

Finalmente, trabajamos duro para construir relaciones sólidas y de confianza entre nuestros estudiantes, profesores, personal y voluntarios. También proporcionamos apoyo académico, emocional y de salud mental a estudiantes con dificultades en la forma de consejeros, profesionales de salud mental, trabajadores sociales y mentores. Crecer es difícil, pero nunca queremos que nuestros estudiantes crean que la violencia hacia uno mismo o hacia los demás es la respuesta a un problema difícil.

Ves Algo. Di Algo.

Es posible que se pregunte qué se puede hacer para ayudar a mantener las Escuelas del Condado de Greenville seguras. Hay muchas respuestas, que incluyen hablar y escuchar a su hijo, hacer preguntas inquisitivas, estar al tanto de sus cambios de humor y publicaciones en las redes sociales, controlar sus amistades y ofrecerles su apoyo y comprensión. **Lo que es más importante, si su hijo ve algo que parezca amenazante, sospechoso, inapropiado o atemorizante, avísele a un administrador de la escuela, infórmelo a la policía o envíenos un correo electrónico a quicktip@greenville.k12.sc.us.**

La **intimidación** es un comportamiento indeseado y agresivo que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, a lo largo del tiempo y es un problema que puede conducir

a un ambiente escolar inseguro. A partir de kínder, las escuelas del condado de Greenville enseñan a los estudiantes sobre el acoso y por qué nunca está bien. Todas nuestras escuelas tienen programas de educación de carácter que abordan el comportamiento de intimidación y qué hacer cuando sucede.

Los padres o estudiantes pueden denunciar la intimidación o cualquier comportamiento amenazante en GCS **Bullying Hotline 864-45-BULLY (864-452-8559)** o en quicktip@greenville.k12.sc.us. Se puede hacer un informe anónimo en el sitio web de GCS. Vaya a www.greenville.k12.sc.us y haga clic en el botón La Intimidación y el Reporte de Amenazas se encuentran en la parte inferior de la página. Mantener las escuelas seguras es responsabilidad de todos.

¿Y Si...?

En el caso de una emergencia grave en la escuela de su hijo, es importante no actuar según su primer instinto y correr a la escuela. La policía establecerá un perímetro y no se permitirá la entrada. Peor aún, una avalancha de padres en un sitio de emergencia podría retrasar los vehículos de respuesta de emergencia y dificultar la seguridad de la escena. Lo más probable es que su hijo sea transportado a un sitio de reunificación predeterminado para ser recogido. Tenemos amplios planes y procesos de reunificación ya en marcha.

En caso de una emergencia, lo mejor es permanecer cerca de su teléfono, computadora y televisor. GCS llamará con actualizaciones sobre la situación y le informará dónde y cuándo puede reunirse con su hijo. También utilizaremos las redes sociales, el sitio de web del distrito y los medios de comunicación locales para compartir información. Los padres o tutores que deseen recibir alertas de texto en caso de una emergencia o cierre inesperado de la escuela deben asegurarse de que tengan teléfonos con texto como el número de contacto principal de sus estudiantes. Si no sabe qué número aparece como preferido para su estudiante, únase a la nueva mochila para padres (información en la página 11) o comuníquese con la oficina principal de su escuela.

Nunca Terminamos

Garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, escuelas y empleados no es un evento. Nunca habrá una lista de verificación que podamos completar que diga

que hemos terminado. En cambio, les prometemos que continuaremos buscando consejos de expertos, siempre estaremos abiertos a nuevas ideas, continuamente buscaremos desarrollar culturas positivas y relaciones de confianza, y siempre nos mantendremos enfocados en la seguridad escolar.

COMPACTO DE EMERGENCIA

Comunicación de Incidentes y Emergencias

Nuestro objetivo es notificar a los padres de un incidente o emergencia lo más rápido posible. Nos esforzamos por proporcionar información precisa de la manera más puntual posible, al tiempo que garantizamos una gestión adecuada de la situación.

Pedimos su Confianza

Nos preocupamos por sus hijos y hemos practicado y preparado para una variedad de situaciones de emergencia. Tenemos planes de cierre, planes de evacuación y planes de reunificación, pero al comienzo de una emergencia es posible que no sepamos todas las soluciones que se requieran.

Sabemos que estarás preocupado y ansioso. Queremos brindarle información precisa sin crear alarmas ni ansiedad indebidas, pero podemos estar limitados en cuanto a lo que podemos compartir debido a una investigación activa o a una situación en desarrollo. Cada emergencia tiene un elemento de caos y lleva tiempo clasificar toda la información para determinar una cronología precisa de los eventos.

El Proceso

Cuando ocurre un incidente en cualquiera de nuestras escuelas, el personal de nuestra escuela trabaja directamente con la policía y otros socorristas. Nuestro enfoque principal es proteger a los estudiantes y miembros del personal.

El personal del distrito trabaja primero para ayudar a la escuela y a la policía y estabilizar la situación. Nuestro próximo enfoque es comunicarnos con nuestros grupos de interés internos y externos. El distrito usará el servicio de mensajería escolar, gcsalerts, correo electrónico, nuestro sitio de web, medios de comunicación y redes sociales para compartir información.

Desafíos

Los medios de noticias escuchan el escáner policial y compiten por los espectadores. Normalmente, las estaciones de noticias ejecutarán "estamos escuchando informes..." que pueden no tener validez. Los individuos y / o reporteros que no tienen un rol oficial en nuestras escuelas pueden publicar rumores y / o información errónea.

Los estudiantes suelen enviar mensajes de texto a los padres durante una emergencia. En algunos casos, la perspectiva de un testigo individual proporciona una descripción inexacta de un incidente.

El distrito no comunicará rumores o información inexacta, porque este tipo de acción pondría en peligro la confianza y nuestra credibilidad.

Ayúdenos

En caso de una situación de emergencia, no llame a la escuela. Puede trabar las líneas telefónicas que se necesitan para una respuesta de emergencia. También, por favor absténgase de ir a la escuela de su hijo.

Los padres que llegan a una escuela durante una situación de emergencia solo retrasan el proceso de reunificación y pueden interferir con la capacidad de los Socorristas para hacer su trabajo.

Nuestra Promesa: La Verdad

Llamaremos, enviaremos correos electrónicos, twittearemos y publicaremos información cuando haya un incidente grave. La información puede no proporcionar todos los detalles, pero avisará a las familias.

Debemos comunicar lo que sabemos- cuando lo sepamos- sin poner en peligro la investigación o la seguridad de las personas dentro de la escuela.

En una situación grave, podemos enviar múltiples comunicaciones a medida que haya más información disponible. Por ejemplo, nuestra primera comunicación puede simplemente decir: "La escuela X está cerrada. Hay informes de un intruso en el campus. No intentes venir al campus. Le informaremos lo más pronto posible".

Por favor recuerde que la comunicación en una emergencia es difícil. Haremos nuestro mejor esfuerzo para proporcionar información precisa y actualizada de manera oportuna.

Este compacto fue adaptado del Distrito Escolar de Kirkwood (MO).

Donde Empezar

La Forma Más Efectiva de Afrontar una Preocupación / Problema

Usted es el mejor defensor de su hijo, y su apoyo es vital para su éxito educativo. Nuestra meta es lo que es mejor para su hijo, y trabajaremos vigorosamente con usted para resolver cualquier inquietud o problema que pueda enfrentar durante el año escolar. Siempre recomendamos que confronte su preocupación en el nivel escolar primero, comenzando con el maestro de su hijo. También le pedimos que permita que el maestro y el director tengan la oportunidad y el tiempo de trabajar con usted para encontrar la mejor y más efectiva solución para su hijo.

PASO 1 - Profesor

Siempre es mejor afrontar su preocupación con el maestro de su hijo primero. Llame o envíe un correo electrónico al maestro para programar un horario para reunirse y afrontar el problema y trabajar para encontrar la mejor solución para su hijo.

PASO 2 - Administrador

Si, después de reunirse con el maestro de su hijo, siente que el problema no se ha resuelto satisfactoriamente, comuníquese con la oficina de la escuela para establecer una cita con el director o su representante. Nuestro objetivo es trabajar con usted para alcanzar una solución eficaz a nivel escolar que sea lo mejor para su hijo.

PASO 3 – Ombudsman del Distrito

Algunas situaciones pueden requerir una intervención a nivel del distrito. Si su problema no se ha resuelto satisfactoriamente a nivel escolar, comuníquese con el Ombudsman del Distrito, Brian Sherman. En la mayoría de los casos, el incluyera varios miembros del personal escolar y del distrito en el proceso de búsqueda de una resolución apropiada para su problema o inquietud.

Brian J. Sherman

GCS Asistente del Superintendente y Ombudsman del Distrito
864-355-3164,
bsherman@greenville.k12.sc.us

¡Conéctate Con Nosotros!

VISITA 301 E. Camperdown Way Greenville, SC

LLAMA A INFOLine 864.355.3100

SITIO WEB greenville.k12.sc.us

EMAIL info@greenville.k12.sc.us

SÍGUENOS EN FACEBOOK facebook.com/gcschools/

SÍGUENOS EN TWITTER & INSTAGRAM twitter.com/gcschools
instagram.com/gcschools/

W. Burke Royster, Ph.D., Superintendente

¡El Comportamiento de los Estudiantes es Clave para el Éxito de los Estudiantes!**Apoyando el Comportamiento de su Hijo**

Si su hijo tiene problemas para comportarse en la escuela, comuníquese con su maestro. Los padres y maestros deben trabajar como socios para encaminar con éxito el comportamiento de los estudiantes. Informe al maestro de su hijo si es tímido, comunicativo o tiene mucha energía. También puede ayudar al maestro de su hijo a saber lo que funciona para usted cuando el comportamiento de su hijo es inapropiado. Trabajando juntos, puede darle a su hijo un comienzo positivo para el año escolar y ayudar a su maestro a mantener a todos los estudiantes enfocados.

Las Escuelas del Condado de Greenville a menudo usan **PBIS (Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo)** para enseñarles a los estudiantes buen comportamiento y proporcionar motivación. A veces, los padres pueden ayudar a estimular el buen comportamiento estableciendo expectativas y proporcionando recompensas. Por ejemplo, un padre puede decir: "Si te comportas bien todos los días esta semana, tú y yo iremos al parque el sábado". Las recompensas no tienen por qué ser grandes ni costosas, solo deben proporcionar una imagen positiva para que el niño visualice cuando está tentado a actuar mal.

Disciplina Estudiantil

El castigo corporal, definido por nalgadas, golpes con paletas, bofetadas o golpear a un estudiante, o causar la comisión de estos actos en un estudiante, está prohibido en las Escuelas del Condado de Greenville. En cambio, la disciplina puede incluir detención, deméritos, suspensión en la escuela o fuera de la escuela, retiro de privilegios, derivación a una agencia externa, restitución de daños y perjuicios o expulsión, que es la prohibición de un estudiante de la escuela por el resto del año escolar o más.

La mala conducta grave o crónica del estudiante se divide en tres categorías generales de ofensas de disciplina, siendo las ofensas de **Nivel I** las menos graves. Ofensas de Nivel I incluyen mentir, hacer trampa, interferir con la instrucción, lenguaje abusivo o profano, saltarse una clase, tardanzas, ausencias ilegales, la falsificación de notas o excusas, uso indebido de un teléfono celular y otras situaciones similares. Ofensas de Nivel I pueden resultar en una disciplina que va desde una reprimenda verbal hasta la suspensión o el retiro de privilegios.

Las ofensas de **Nivel II** incluyen peleas, vandalismo, lenguaje abusivo, intimidación, acoso, no querer obedecer, amenazas, robo o interrupción de la instrucción, entre otras cosas. Ofensas de Nivel II resultarán en una acción disciplinaria más seria a nivel escolar. Dependiendo de las circunstancias y del daño causado a las víctimas, algunas ofensas, como pelear, pueden llevar a cargos criminales.

Es importante saber que incluso las amenazas vagas como "matar, disparar, golpear, eliminar o arruinar" una escuela, sus empleados u otros estudiantes tienen serias consecuencias. Dado el tiempo actual de seguridad y protección escolar y el enfoque en "señales de alarma" que pueden indicar tendencias violentas, las Escuelas del Condado de Greenville toman en serio todas las amenazas e involucran los servicios de la policía local para determinar la validez y seriedad de cada amenaza. Todos ocasionalmente decimos cosas que no queremos decir, pero todas las amenazas hechas en o contra la escuela tienen serias consecuencias.

La mala conducta de **Nivel III**, como la posesión, distribución o venta de alcohol o sustancias controladas, amenazas de bomba, delitos sexuales, incendios

provocados, asalto, pertenecer a una pandilla, amenaza de daño corporal o la posesión de un arma, da como resultado una recomendación de expulsión y requiere que el personal de la escuela notifique a las autoridades con el propósito de una investigación criminal. Tal comportamiento conduce no solo a la disciplina escolar, sino que también puede generar cargos criminales. La ley estatal requiere que cualquier estudiante en posesión de un arma de fuego en propiedad de la escuela pública sea expulsado por un año calendario, incluso si no se hizo ninguna amenaza y nunca se sacó la pistola de una mochila o vehículo.

También es importante saber cuchillos, nudillos de bronce e incluso dispositivos de juego como pistolas Airsoft, no están permitidos en la propiedad de la escuela y resultarán en suspensión o expulsión. En resumen, recuérdelos a sus hijos que la escuela no es lugar para armas de ningún tipo.

No Permitido en la Propiedad de la Escuela

Armas de fuego, cuchillos, pistolas bb, airsoft, armas de aspecto similar, etc.

Dispositivos Incendiarios

Alcohol

Drogas

Tabaco

¿Qué Pasa si mi Hijo es Suspendido o Recomendado Para Expulsión?

La suspensión es la exclusión de un estudiante de las actividades escolares y de la escuela por hasta 10 días escolares por cualquier ofensa. Los estudiantes suspendidos no pueden estar en el perímetro escolar, en los autobuses escolares ni asistir a ningún evento escolar durante el día o la noche. Esto incluye eventos deportivos. Los administradores escolares se comunicarán con los padres / tutores de cualquier niño que sea suspendido. Si, después de reunirse con el director de la escuela, cree que la suspensión de su hijo es injusta o injustificada, puede apelar la decisión ante el Ombudsman del Distrito al 355-3164.

Expulsión significa la extracción de un estudiante por el resto del año escolar o un año calendario. Si un estudiante es expulsado de las Escuelas del Condado de Greenville, no puede estar en las propiedades de ninguna escuela o autobús de GCS, ni puede asistir a ningún evento o función escolar durante el día o la noche.

GCS trata la expulsión como último recurso y cada año solo aproximadamente 50 de nuestros 76,000 estudiantes son expulsados. Como se dijo anteriormente, la

mala conducta de Nivel III requiere que los directores recomienden a los estudiantes para la expulsión, pero solo una fracción de esos estudiantes en realidad son expulsados. Una vez que se hace una recomendación de expulsión, el estudiante se presenta ante un oficial de audiencia imparcial. El objetivo de esta audiencia es garantizar consecuencias disciplinarias justas e imparciales para todos los estudiantes. Con base en esta audiencia, muchos estudiantes son asignados a una de nuestras escuelas alternativas o son devueltos a su escuela regular luego de un período de suspensión.

El Código de Comportamiento Estudiantil completo está disponible en la Política de la Junta JCDA. El texto completo de esa política está disponible en el sitio web de GCS en www.greenville.k12.sc.us haciendo clic en el enlace de la Junta de Fideicomisarios en el lado izquierdo de la página. Un sub-enlace titulado Políticas de la Junta aparecerá debajo del encabezado principal de la Junta de Fideicomisarios y un clic lo llevará al libro de políticas para las Escuelas del Condado de Greenville.

Horas de Escuela

CDC y Escuela Primaria

8 AM - 2:30 PM

Escuela Secundaria

8:30 AM - 3:15 PM

Escuela Preparatoria

8:45 AM - 3:45 PM

HORAS DE MEDIO DÍA

CDC y Primaria | 8 AM - 12 PM

Secundaria | 8:30 AM - 12:45 PM

Preparatoria | 8:45 AM - 1:15 PM

Calendario de referencia rápida: Eventos importantes del año escolar

El primer día de clases para los estudiantes de las Escuelas del Condado de Greenville es el martes 20 de agosto de 2019. El último día es el jueves 4 de junio de 2020.

La ley de Carolina del Sur restringe los distritos escolares públicos a partir de la escuela antes del tercer lunes de agosto. También requiere que los calendarios escolares incluyan 189 días de asistencia, tres días de "nieve" incorporados y 10 días de desarrollo profesional para maestros. El calendario también está restringido por el tiempo de exámenes establecidos por el Departamento de Educación del Estado y otros factores.

El último día de clases antes de las vacaciones de invierno será el viernes 20 de diciembre, mientras que el primer día de regreso será el lunes 6 de enero. Las vacaciones de primavera están programadas para la semana del 13 de abril. Los últimos tres días del año (2 al 4 de junio) serán medio días para los estudiantes. Otras vacaciones estudiantiles incluyen el Día del Trabajo (2 de septiembre), el receso de Acción de Gracias (27 - 29 de noviembre), el día Martin Luther King, Jr. (20 de enero), el día de los presidentes (17 de febrero), el día de conmemoración (25 de mayo) y tres desarrollo profesional / día de labores de maestros (28-29 de octubre, 20 de marzo). Los dos días de octubre son más tarde de lo habitual debido a las pruebas.

Los días de compensar escolares requeridos por el estado, que se usan en caso de mal tiempo u otros cierres inesperados, son el lunes 23 de marzo (día de compensar # 3), el martes 24 de marzo (día de compensar # 1) y el viernes 10 de abril (día de compensar # 2). Estos días, a veces llamados "días de nieve", permanecerán como días festivos para estudiantes y maestros, a menos que el Distrito deba cerrar inesperadamente. Los días de maquillaje están programados para la primavera, luego de que la probabilidad más probable de que haya pasado el invierno ha pasado. Se distribuyen en 2019-20 para proporcionar el tiempo libre máximo (es decir, adjuntado a un descanso o fin de semana), en caso de que no sean necesarios.

El Superintendente determina el calendario escolar después de recibir recomendaciones del Comité de Calendario. Esas recomendaciones se basan en

los requisitos estatales, los aportes de los grupos de padres y las facultades de la escuela, y los factores tales como las fechas de prueba requeridas establecidas por el Departamento de Educación del Estado.

Agosto de 2019

20: Martes: Primer Día de Clases

20-23: Martes-Viernes: 4k Medio-Día

26: Lunes: Inicio de los Autobuses 4k

Septiembre de 2019

2: Lunes: Día del Trabajo*

25: Viernes: 4k Medio-Día

Octubre de 2019

28-29: Lunes-Martes: Día del Desarrollo Profesional del Profesor*

30: Miércoles: Boletas de Calificaciones

Noviembre 2019

6: Miércoles: 4k Medio-Día

27-29: Miércoles-Viernes: Feriado Día de Acción de Gracias*

Diciembre de 2019

3-6: Martes-Viernes: 5K y Primer Grado de Inscripción para 2020-21

23-27,30,31: Lunes-Viernes, Lunes-Martes: Vacaciones de Invierno*

Enero de 2020

1-3: Miércoles-Viernes: Vacaciones de Invierno*

20: Lunes: Día de MLK*

22: Miércoles: Comienza la Pre-inscripción 4K para 2020-21

24: Viernes: Boletas de Calificaciones

29: Miércoles: 4k Medio-Día

Febrero 2020

17: Lunes: Día del Presidente*

Marzo 2020

11: Miércoles: 4k Medio-Día

20: Martes: Preinscripción 4k para 2020-21 finaliza

23: Lunes: Día de Recuperación 3**

24: Martes: Día de Recuperación 1**

27: Viernes: Boletas de Calificaciones

Abril 2020

1-3: Miércoles-Viernes: 4k pruebas de inscripción (No hay clases para 4K)

10: Viernes: Día de Recuperación 2**

13-17: Lunes-Viernes: Vacaciones de Primavera

Mayo 2020

25: Lunes: Día Conmemorativo*

Junio 2020

2-4: Martes-Jueves: Graduaciones de Preparatoria (Tentativa) y Medio-Día Todos

4: Jueves: Ultimo día de Clase

8: Viernes: Boletas de Calificaciones

Julio 2020

¡Que Tengas un Excelente Verano! ¡Nos vemos en agosto!

* Vacaciones Estudiantiles

** Día de Recuperación- si no se necesita, se convierte en vacaciones estudiantiles.

¡Comamos!

#SchoolFoodRocks

Los Servicios de Alimentación y Nutrición de la Escuela del Condado de Greenville son reconocidos como el principal programa de servicios de comidas escolares del país. Nuestros 750 profesionales dedicados al servicio de comidas proveen 82,000 comidas nutritivas y deliciosas todos los días. El desayuno es gratuito para todos los estudiantes de las Escuelas del Condado de Greenville.

El personal de la cafetería de las Escuelas del Condado de Greenville incorpora comida fresca rápida para la gran mayoría de las comidas que servimos. En todas

nuestras recetas se utilizan productos de alta calidad, como la carne de res certificada Angus y otras proteínas mínimamente procesadas. Una amplia variedad de frutas frescas y verduras al vapor se ofrecen diariamente con una barra de ensaladas tres veces por semana.

Nuestros menús centrados en chefs se desarrollan a través de asociaciones con chefs locales y nacionales y grupos focales dirigidos por estudiantes. Nuestro equipo de desarrollo de recetas garantiza que los menús no solo sean saludables, sino que también imitan los elementos de menú de moda que comen nuestros estudiantes cuando están en la comunidad.

82,000 Comidas Saludables Servidas Cada Día
Desayuno - Gratis para todos los estudiantes
Almuerzo - \$ 2.50 por día o \$ 12.50 por semana

¿Qué hay de comer?

Los menús se publican en gcsfans.com y en los boletines escolares.

COMIDAS GRATIS O DE PRECIO REDUCIDO

Si cree que su hijo califica, complete los formularios apropiados el primer día de clases. Por favor envíe una solicitud por familia.

PAGAR POR LAS COMIDAS

Los estudiantes pueden pagar diariamente o pagar por adelantado las comidas. Pague en línea con una tarjeta de crédito o débito en www.gcsfans.com.

¿PREGUNTAS?

Los padres / tutores son responsables del pago de las comidas. Si tiene alguna pregunta sobre el saldo de su cuenta, comuníquese con el gerente de servicios de alimentos de la escuela de su hijo.

¡ICE Equipo Patrullando!

Cierres Relacionados Con El Clima

Huracanes, tornados y nieve... los tenemos a todos aquí en el norte del estado. Decidir si cerrar las escuelas, tener un comienzo retrasado o cerrar temprano las escuelas es una decisión difícil y controvertida, excepto en raras ocasiones.

Cada año, según la ley estatal, construimos tres días de recuperación en nuestro calendario escolar. Estos días son, en parte, un reconocimiento de que nuestro estado, condado y municipios no tienen el equipo para limpiar las miles de millas de carreteras secundarias en nuestro distrito. También reconoce que las escuelas deben tomar decisiones en el mejor interés de la seguridad de los estudiantes.

Cuando las condiciones extremas meteorológicas amenazan, los funcionarios del distrito utilizan un proceso integral para tomar decisiones que involucra a un equipo de Evaluación de Condiciones de Incidentes (ICE). El equipo de ICE está compuesto por aproximadamente 30 miembros del personal que se dispersan en todo el condado para inspeccionar las carreteras y las instalaciones y asegurarse de que el superintendente tome una decisión informada. Las personas de este equipo también se comunican con las autoridades y los funcionarios del gobierno para comprender mejor las condiciones.

Una vez que se toma una decisión con respecto a cierres o retrasos en las escuelas, esa información se comparte de varias maneras. Además de los medios locales, el Departamento de Comunicaciones de GCS utiliza un sistema de alerta de texto, la página de GCS Facebook, Twitter e Instagram, y el sitio de web de GCS para compartir la información adecuada. Tenga en cuenta que, en raras ocasiones, las decisiones relacionadas con el clima deben tomarse tarde en la noche o temprano en la mañana. Cuando se toma una decisión entre las 8 pm y las 8 am, el distrito escolar no envía mensajes telefónicos a todo el distrito. Si el clima es cuestionable, consulte los medios locales o los sitios de redes sociales del distrito para obtener la información más actualizada. Además, las familias pueden inscribirse para recibir mensajes de texto que los alerten sobre el cierre de escuelas al proporcionar un teléfono habilitado para texto como el número de contacto principal para sus estudiantes. Si no sabe qué número aparece como preferido para su estudiante, únase a la nueva Mochila para Padres (información en la página 11) o comuníquese con la oficina principal de su escuela.

Las decisiones de retrasar, cerrar o despedir a los estudiantes temprano casi siempre son de todo el distrito. GCS es un sistema escolar que abarca 800 millas cuadradas y tiene muchos sistemas operativos que trabajan juntos para el bien del conjunto. Es difícil, si no imposible, "desenvolver" ocasionalmente estos

sistemas por un día o dos teniendo en cuenta la cantidad de variables: 76,000 estudiantes, 47,000 hogares, 10,000 empleados y más de 100 escuelas.

A continuación hay algunas razones por las cuales las decisiones se toman en todo el distrito:

- Las mismas escuelas no se ven afectadas cada vez que hay inclemencias del tiempo y no siempre es solo la parte norte del condado con carreteras heladas. Además, no todas las escuelas en un área / zona pueden verse afectadas por las inclemencias del tiempo, por lo que en una escala más pequeña, aún existen los mismos problemas.
- Las escuelas operan en un solo calendario de todo el distrito. Se incluyen tres días de recuperación exigidos por la ley estatal. Por lo general, no utilizamos más de tres días por inclemencias del tiempo.
- Si todas las escuelas no siguen el mismo calendario, los padres con niños que asisten a escuelas diferentes pueden tener un niño al que se les requiera asistir un día, mientras que a otro se le exige que recupere el día perdido en otro día.
- Aproximadamente 12,000 estudiantes en GCS asisten a la escuela por elección especial- cambio en asignación o academias magnet - y viajan a través del condado para asistir a la escuela. Si su escuela de elección está abierta, los estudiantes pueden tener que viajar a través de áreas inseguras.
- Los maestros y otro personal de la escuela no necesariamente viven cerca de donde trabajan. Las escuelas pueden estar abiertas en un área, pero muchos maestros y personal que trabajan en esas escuelas pueden vivir en áreas inseguras para viajar.
- El transporte en autobús para estudiantes que reciben servicios de educación especial o que asisten a centros de desarrollo infantil se encuentra en todo el distrito. Muchos de estos estudiantes no viven cerca de la escuela a la que asisten.
- Habría un impacto financiero. Si las escuelas en un área / zona están cerradas por inclemencias del tiempo, entonces esas escuelas tendrían que abrir otro

día en que otras escuelas estén cerradas. Por ejemplo, habría costos adicionales para la operación de los centros de autobuses y el personal de supervisión de autobuses. Además, habría costos adicionales de personal y de operación para el Centro de Bellas Artes, los Programas Alternativos y los Centros de Carrera para operar más de 180 días para atender a todos los estudiantes.

Asistencia Regular = Éxito en la Escuela y la Vida

Después de una ausencia, los estudiantes deben presentar una excusa por escrito dentro de los dos días de su regreso a la escuela. La excusa debe estar firmada por su padre o tutor legal o por un profesional de la salud. La excusa escrita debe incluir el motivo y la fecha de la ausencia. Si un estudiante no trae una excusa válida a la escuela, su ausencia será registrada como ilegal.

La ley de Carolina del Sur requiere que los estudiantes asistan a un mínimo de 170 días del año escolar de 180 días.

Los padres deben comunicarse con el director de la escuela si su hijo pierde más de 10 días escolares o más de 5 días en un semestre para las escuelas en un horario de bloque. Un estudiante debe asistir a la mayoría de una sesión de clase durante un día escolar para recibir crédito por esa clase.

Los detalles completos sobre asistencia, ausencias, ausentismo escolar y tardanzas están disponibles en la Norma JBD, que se encuentra en el manual de políticas de GCS. Se puede acceder al manual en www.greenville.k12.sc.us.

Vacunas

Los requisitos de inmunización para la escuela están regulados por el DHEC. Se requiere un certificado de inmunización de Carolina del Sur completo, un certificado de exención médica o un certificado de exención religiosa para asistir a la escuela.

Si su hijo no tiene un certificado válido, lleve los registros de sus vacunas al médico o al Departamento de Salud del condado (282-4100). Un padre o adulto autorizado por el padre debe acompañar a un estudiante menor de 16 años que

requiere vacunas. Para más información, llamar a los Servicios Médicos de Salud al 355-3171.

Todos los Medicamentos de estudiantes deben ser traídos a la escuela por un padre o tutor legal.

Los medicamentos sin receta requieren la autorización por escrito de uno de los padres y deben estar en una botella sellada y nueva.

Los medicamentos recetados requieren la autorización por escrito de un padre y un médico y deben estar en el envase original, con una etiqueta de prescripción vigente, que incluya el nombre del estudiante, la dosis y el tiempo de administración.

Conectando a Través de la Elección

GCS permite en proporcionar diversos ambientes de aprendizaje para la educación de su hijo. Ofrecemos el programa de elección de escuela más grande del estado, con más del 16% de nuestros 76,000 estudiantes que asisten a una escuela que no es la escuela asignada.

Nuestras opciones incluyen academias magnet para arte, idiomas y ciencias, escuelas STEAM, programas New Tech, programas de Bachillerato Internacional, un Centro de Bellas Artes y mucho más. Los maestros se dedican a proporcionar un ambiente inclusivo y enriquecedor en el que su hijo disfrutará aprendiendo y se graduará con créditos universitarios o una certificación de la industria.

"Elegí una escuela con numerosos cursos de Colocación Avanzada", dijo Kathryn, una estudiante de Southside High School. "Estoy en un ambiente desafiante con compañeros de ideas similares en el que puedo esforzarme por alcanzar mis límites educativos".

Los padres pueden solicitar que sus hijos asistan a una escuela que no sea la escuela asignada a través de Cambio En La Opción De Asignación y / o aplicación a la Academia Magnet. Visite las escuelas que le interesan a su hijo y descubra lo atractivo que es el ambiente escolar y los programas de aprendizaje.

Una vez que su hijo haya sido aceptado en una escuela de su Elección, no necesita volver a presentar una solicitud. Sin embargo, deberá completar un formulario,

enviado a casa por la escuela, para indicar su intención de regresar el año siguiente.

Los estudiantes de Magnet reciben transporte en el autobús escolar hacia y desde sus escuelas. Los estudiantes que asisten a una escuela en la opción de Cambio en la Elección de Asignación deben proporcionar su propio medio de transporte.

Academia Magnet

Todos los estudiantes pueden aplicar a academias magnet, pero los espacios son limitados. Los estudiantes pueden aplicar a más de una academia magnet.

Cambio En La Elección De Asignación

En su escuela de elección número uno los padres pueden llenar un formulario de Elección para tres escuelas. Debes visitar la escuela para llenar el formulario. Se lleva a cabo una lotería en febrero y las asignaciones escolares se hacen en marzo.

Elección De Escuela

Para el año escolar 2020-21. Fechas Importantes

Los Estudiantes Que Regresan Declaran Su Intención

Viernes, 15 de noviembre de 2019

- Encuentre su escuela: <https://public.greenille.k12.sc.us/> o llame INFOLine at 355-3100
- Para detalles completos de elección de escuela, visite: <https://goo.gl/moEJNv>
 - 1. Ventana de Aplicación de la Academia Magnet Para el Año Escolar 2020-21**
 - a. Viernes 1 de noviembre a martes 3 de diciembre de 2019 (mediodía)
 - 2. Ventana de Lotería de Cambio en Asignación para 2020-21**
 - a. Lunes, 18 de noviembre - Miércoles, 4 de diciembre de 2019
 - b. Cambio Completo en el Formulario de Elección de Escuela de Asignación en su Escuela de Elección # 1
 - 3. Publicación de Resultados de Lotería**
 - a. Miércoles, 12 de febrero de 2020
 - b. Visita www.greenville.k12.sc.us
 - 4. Cartas de Asignación de Estudiantes Enviadas por Correo**
 - a. No más tarde que martes 31 de marzo de 2020

5. ¿Preguntas?

- a. Llame a la Oficina de Asignación de Estudiantes en 355-7266 o mande correo electrónico planning@greenville.k12.sc.us

No Se Necesita Acción Para Asistir A La Escuela Asignada.

¡Inscripción escolar!

Programas 4K

El kínder compuesto de niños de cuatro años es la primera experiencia de su hijo en la escuela. A través de la pintura, la construcción y el juego de rol, aprenden a cooperar, al intercambio y a seguir reglas. Los tamaños de las clases son pequeños y cada maestro tiene un asistente.

Proporcionamos kindergarten para niños de cuatro años con necesidades académicas o de desarrollo y / o factores de riesgo como bajos ingresos familiares y bajo nivel de educación de padres. Su hijo debe cumplir cuatro años el 1 de septiembre de 2018 o antes. Los padres pueden preinscribirse en cualquier escuela primaria o en uno de nuestros seis centros de desarrollo infantil entre el 16 de enero y el 12 de marzo de 2019. No tiene que vivir en la escuela área de asistencia para pre-registrarse en ese lugar. Las evaluaciones para niños preinscritos se llevarán a cabo del 27 al 29 de marzo de 2019.

5K y Primer Grado

En kindergarten, los estudiantes comienzan a desarrollar sus habilidades en lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Las actividades que un maestro kínder incorpora a las lecciones enseñan a los alumnos a leer palabras reconocibles a la vista, a aprender a sacar conclusiones y a usar la tecnología para explorar.

Los niños que cumplirán cinco años el 1 de septiembre de 2018 o antes, deben inscribirse en kínder, a menos que el padre o tutor legal firme una exención. Los niños que cumplirán seis años el 1 de septiembre o antes deben inscribirse en primer grado. Asegúrese de visitar la sección para Padres en el sitio web de GCS para obtener los formularios de inscripción, los formularios de solicitud de transporte y otra información que necesitará para inscribir a su hijo.

Que Necesita Traer:

- Identificación con foto de cualquier estado o país
- Dos documentos actuales de "comprobante de residencia" con su dirección en ellos. Esto puede ser facturas actuales (electricidad, gas, agua, cable), una hipoteca actual
- Certificado de nacimiento del niño
- Certificado de inmunización firmado, certificado de inmunización condicional o certificado de exención religiosa

Primera Vista

Revisión de Materiales

Los maestros proporcionan una variedad de recursos para que el aprendizaje sea relevante e interesante. Los materiales pueden incluir libros de texto, folletos, literatura impresa, videos, programas en línea y software, medios digitales y otros recursos.

Los padres pueden revisar todos los materiales de instrucción utilizados en la clase de su hijo. No se requiere que los estudiantes usen materiales que los ofendan a ellos o a sus padres. Se asignará una tarea alternativa a los estudiantes que opten por no participar en una clase debido al contenido.

Antes de recibir instrucción sobre educación sexual, las escuelas envían información a los padres por correo electrónico y los invitan a obtener una vista previa de la información que se enseñará. Los padres tienen el derecho de excusar a sus hijos de toda o parte de la unidad. Las solicitudes para excusar a su hijo deben presentarse por escrito al director. Los estudiantes exentos estudiarán otros temas relacionados con la salud.

Políticas de la Junta IFA y KNBA brindan información adicional sobre materiales educativos.

Tecnología Para Cada Estudiante

La tecnología juega un papel vital en la preparación de los estudiantes para ser pensadores innovadores, solucionadores de problemas creativos y colaboradores expertos. Con la introducción de Chromebooks para cada alumno en los grados 3 a 12, estamos ampliando y mejorando la forma en que los maestros enseñan y aprenden los alumnos.

Al introducir el uso de la tecnología en cada materia, el aprendizaje personalizado brinda a los estudiantes acceso igual a la tecnología, brinda más oportunidades para la participación estudiantil y apoya la iniciativa Graduación Plus del distrito que se enfoca en la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes.

Las Escuelas del Condado de Greenville creen que la tecnología es un recurso importante para mejorar la educación de los estudiantes con las herramientas y aplicaciones más efectivas para el aprendizaje del internet. Brindar a los estudiantes acceso a recursos del internet y cumplir con las reglamentaciones federales, incluyendo la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) y la Ley de Protección de la Privacidad en Línea Para Menores (COPPA), relativa a la confidencialidad de la información estudiantil, escuelas del condado de Greenville ha considerado el valor educativo y ha firmado acuerdos con varias aplicaciones de software de terceros partidos y servicios basados en el internet. Estos proveedores de tercer partido incluyen Edmodo, Google Apps para la Educación, Office 365 para la Educación y otros programas educativos similares. Se puede encontrar una lista de los programas con los términos de uso y la política de privacidad para cada uno en: goo.gl/z9Jz4Y.

Graduación Plus

Construyendo un Mejor Graduado:

Creando Graduados Preparados Para la Universidad y la Carrera Profesional

En el exitoso libro **The 7 Habits of Highly Effective People**, el autor Stephen Covey enseñó al mundo a "comenzar con el fin en mente". El resultado final de una educación K-12 siempre ha sido un diploma de escuela preparatoria, pero en GCS queremos más para nuestros estudiantes.

El Condado de Greenville se autodenomina como el motor económico de Carolina del Sur, y con razón, pero incluso aquí la mayoría de los empleos bien pagados requiere que los empleados tengan más que un diploma de preparatoria. Nuestra iniciativa **Graduación Plus** se centra en proporcionar a los estudiantes oportunidades para obtener créditos universitarios y / o certificaciones de la industria mientras están en la preparatoria. De hecho, nuestra meta para 2023 es

que el 90% de nuestros graduados de la preparatoria también tengan experiencia universitaria o profesional cuando dejen las escuelas del condado de Greenville.

Por ejemplo, preparar a los estudiantes para una carrera en la industria puede incluir obtener certificaciones en soldadura, mecánica o sistemas de control, o un título universitario en administración de ingeniería, finanzas u otro especial relacionado. En pocas palabras, cada sector de nuestra economía, desde el cuidado de la salud hasta la fabricación de automóviles, tiene diversas oportunidades de trabajo con diversos requisitos educativos. El factor común es que casi todos requieren capacitación o educación más allá de la preparatoria y queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes conozcan sus opciones y sepan qué se requiere para alcanzar sus metas.

Para apoyar la iniciativa G-Plus, comenzamos conversaciones sobre carreras mientras los estudiantes todavía están en la escuela primaria. Un enfoque temprano en lectura y alfabetización ayuda a asegurar que los estudiantes tengan una sólida base académica y la capacidad de aprender sobre el mundo. En la escuela secundaria, los estudiantes completan una evaluación profesional y desarrollan un Plan de Graduación Individualizado (IGP) que les ayuda a determinar sus áreas de interés. En la escuela preparatoria, los estudiantes pueden usar sus materias optativas para enfocarse en una trayectoria profesional particular, investigar varias carreras o centrarse en obtener créditos universitarios a través de cursos de Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional o de doble crédito.

Queremos que nuestros estudiantes estén preparados para cualquier futuro que imaginen para sí mismos. Tomar cursos universitarios mientras está en la escuela preparatoria no solo ahorra dinero a los padres, sino que también garantiza un nivel de firmeza que prepara a los estudiantes para entornos universitarios. Las certificaciones de la industria de manufactura de ingresos brindan opciones para que los estudiantes ingresen a una carrera bien pagada directamente desde la escuela preparatoria o aprovechen ese conocimiento en una escuela técnica o en una universidad. De hecho, tenemos varios ex alumnos de GCS que han utilizado una certificación de la industria para ganar dinero para la universidad y han tenido éxito en ambos.

Para obtener más información sobre Graduación Plus, visite www.greenville.k12.sc.us o hable con el consejero escolar de su hijo.

Una-Parada de Compras con Mochila

Muchos estudiantes de GCS ya conocen los beneficios de usar la Mochila como una ventanilla única para solicitar programas especiales o revisar calificaciones, tareas, saldos de almuerzo, progreso de graduación, calificaciones en el SAT y ACT, y otra información. Ahora los padres tienen el mismo acceso, y también pueden usar la Mochila para cambiar la información demográfica y de contacto, actualizar la lista de personas autorizadas para recoger a sus hijos de la escuela y asegurarse de recibir alertas y notificaciones importantes de la escuela o el distrito. Los padres también podrán invitar a otros (es decir, abuelos, niñeras, etc.) a tener derechos de visualización de la información de sus hijos sin darles acceso para cambiar cualquier información o recoger derechos.

Crear una Cuenta de Mochila para Padres:

1. Ir a <https://parents.gcsbackpack.com>
2. Haga clic en el botón "Soy un Padre"
3. Ingrese una dirección de correo electrónico válida y cree una contraseña de 10 caracteres.
4. Complete su nombre y haga clic en el botón "Crear mi Cuenta de Padres".
5. Cuando reciba un correo electrónico de confirmación, haga clic en "Activar su Cuenta de Mochila Principal".
Al hacer clic te llevará a la pantalla de inicio de sesión de la Mochila para Padres. Inicie sesión con su correo electrónico y la contraseña recién creada.
6. Haga clic en "Mi(s) Estudiante(s)" para vincular su cuenta a sus hijos. Tenga a mano una copia del último informe de calificaciones de su estudiante porque necesitará el número de Identificación de su Estudiante.
7. Haga clic en "Agregar un Estudiante" y complete la información solicitada. Haga clic en "Solicitud para Agregar un Estudiante". Recibirá un mensaje de que su solicitud ha sido enviada exitosamente al secretario administrativo de la escuela de su hijo para su revisión.

¿Que Sigue?

Debido a que la Mochila para Padres le da acceso a información importante del estudiante y la capacidad de revisar información clave, la escuela de su hijo debe verificar su identidad y la custodia de la prueba como padre o tutor EN PERSONA. Por favor haga planes para visitar la escuela de su hijo tan pronto como sea posible después de la creación de su cuenta. El empleado de la oficina puede proporcionar la verificación necesaria y estará trabajando durante todo el verano. Es una buena idea llamar con anticipación para asegurarse de que el empleado de la oficina estará disponible durante su visita. Solo es necesario hacer esto una vez para la inscripción completa de su hijo en las Escuelas del condado de Greenville.

Elementos que pueden ser necesarios para la verificación:

Certificado oficial de nacimiento

Identificación oficial con fotografía

Documentos de divorcio / separación (si corresponde)

¡Me Encanta el Autobús!

Como el distrito escolar más grande de Carolina del Sur, también somos el mayor transportador de estudiantes hacia y desde la escuela todos los días, con aproximadamente 375 conductores que transportan a 26,000 pasajeros. Los niños pueden viajar en el autobús escolar hacia y desde la escuela si viven a 1½ millas o más lejos de la escuela asignada.

¡Necesitamos tu ayuda! Es muy importante que **nos informe cuando cambie la dirección de su casa, número de teléfono celular o número de teléfono de su casa**. School Messenger, nuestro sistema automatizado de llamadas, se utiliza para contactar a los padres en caso de retraso del autobús u otra inquietud. El sistema llama al número de teléfono que tenemos en el archivo. Si su información de contacto cambia, asegúrese de comunicar los cambios con la escuela de su hijo.

Padres de Jóvenes Pasajeros

Si usted es el padre de un alumno de 4K, 5K o primer grado, debe estar presente en la parada del autobús en el servicio de recogida de la mañana y en la tarde. Si no puede estar allí, puede designar a otro adulto o estudiante que esté en el cuarto grado o superior para que lo represente.

Si usted o su representante no están presentes en el punto de entrega, su hijo será llevado nuevamente a su escuela primaria. El personal de la escuela se comunicará con usted, pero si no puede ubicarlo, el asunto puede remitirse a la División de Aplicación de la Ley de GCS y / o al Departamento de Servicios Sociales del Condado de Greenville. Su hijo también puede perder privilegios de autobús.

Seguridad del Autobús

Los autobuses están equipados con equipos de video vigilancia que se utilizan para ver la conducta de los estudiantes y empleados. Para la seguridad de todos los pasajeros del autobús, tenemos reglas que deben seguirse mientras viajan en el autobús. Si es necesario, el conductor denunciará a su hijo por ofensas tales como insultos, tirar basura o negarse a seguir las instrucciones.

Ofensas más severas como peleas, armas, alcohol o tabaco, o acciones que ponen en peligro a otros pueden resultar en la suspensión del uso del autobús u otras medidas.

Los administradores escolares revisan y responden a las referencias de disciplina del autobús escolar. Se publica una copia completa de los reglamentos del autobús escolar en la sección Transporte del sitio web de GCS. Para obtener más información, póngase en contacto con transportconcerns@greenville.k12.sc.us.

Datos Básicos:

437 Autobuses con Wi-Fi

26,075 Pasajeros

108 Asistentes

391 Conductores

367 Rutas

39,031 Millas por día

¡Es un viaje + alrededor de la Tierra todos los días!