

# CONTENIDO



¡La escuela comienza el lunes 20 de agosto! #gcsbts18

**2018-19 Boletín Conectado**

**¡En sus marcas! ¡Listos! ¡Volver a la Escuela!**

**[greenville.k12.sc.us](http://greenville.k12.sc.us)**

**Seguridad y Protección Escolar**

**¿Qué Tan Segura es la Escuela de Mi Hijo?**

La seguridad escolar está en la mente de todos, y con toda la razón. Los padres envían a sus hijos a la escuela todos los días esperando que sean supervisados, atendidos, educados y devueltos de manera segura al final del día. Los recientes incidentes de tiroteos en las escuelas como Sandy Hook y Parkland, junto con el ciclo de noticias de 24 horas y las notificaciones de las redes sociales, hacen que sea fácil olvidar que las escuelas se encuentran estadísticamente entre los lugares más seguros para los niños.

## **Plan de Seguridad y Simulacros**

Aunque no es posible prevenir todas las amenazas potenciales, la seguridad escolar y la preparación para emergencias no son nada nuevo en las Escuelas del Condado de Greenville y son tanto continuas como intencionales. Durante años hemos tenido planes escolares de todo riesgo para todo el distrito que proporcionan preparación y respuesta a eventos que van desde derrames de productos químicos hasta terremotos, choques de autobuses, incendios, tornados y amenazas activas, como un tirador. Como parte de esos planes de preparación y respuesta, hemos desarrollado asociaciones cercanas con todas las agencias de policía que sirven a nuestra comunidad y trabajamos en colaboración para revisar y, si es necesario, reevaluar nuestros procedimientos después de cada incidente grave, sin importar dónde ocurra.

El resultado principal de esta intención es la preparación. Cada año, nuestros empleados reciben entrenamiento sobre una serie de cuestiones de seguridad, incluye Seguro de Ley de Clima Escolar, la exposición a agentes patógenos transmitidos por la sangre y la respuesta activa de un francotirador. Todo el personal de la escuela lleva a cabo simulacros de evacuación y refugio durante todo el año para practicar respuestas apropiadas ante posibles emergencias. La respuesta de amenaza activa de las Escuelas del Condado de Greenville se basa en estrategias basadas en opciones de Huir / Escondarse / Pelear que son los elementos esenciales de respuesta de la Oficina Federal de Investigación (FBI) y el entrenamiento del Departamento de Seguridad Nacional (DHS), ALICE (Alerta, Encierro, Informar, Contrarrestar, Evadir) entrenamiento, ALERRT / CRASE (Capacitación de Respuesta Rápida Para la Aplicación de La Ley Avanzada / Respuesta Civil a Eventos de Tirador Activo) y otros programas. Nuestras escuelas llevan a cabo múltiples simulacros de encerramiento cada año para que los estudiantes y maestros se acostumbren a lo que deben hacer en caso de una emergencia.

Los padres algunas veces preguntan por qué les enseñamos a los estudiantes a cerrar con llave la puerta y a esconderse en lugar de huir durante una situación seria como una amenaza activa. Aunque construimos nuestro plan de respuesta alrededor de Huir / Escondarse / Pelear, el hecho simple es que durante la mayor parte del día escolar, los estudiantes están en las clases. Cuando comienza una situación de amenaza activa, es difícil saber información táctica importante, como

el número y la ubicación de los atacantes. Sin esa información clave, refugiarse en el lugar donde están, también conocido como “lockdown”, es la alternativa más segura.

La Comisión Asesora de Sandy Hook fue creada por el gobernador de Connecticut luego de esa tragedia. Esta comisión revisó todos los eventos históricamente conocidos de francotiradores activos en las escuelas y determinó que las puertas cerradas en los salones de clases son un impedimento importante. Las puertas de las clases en Sandy Hook permanecieron abiertas durante ese evento. Las puertas de los salones de clases en el condado de Greenville permanecen cerradas durante todo el día escolar. Si no están cerradas, basta con mover la manilla para cerrar la puerta y asegurar el salón de clase.

Otro resultado de nuestro enfoque intencional en la seguridad escolar viene en forma de actualizaciones continuas a nuestros edificios, como áreas seguras de "captura" en cada entrada de la escuela, cámaras de seguridad y oficiales de recursos escolares de tiempo completo en cada escuela secundaria y preparatoria, mejorar las patrullas fuera de servicio en los centros de GCS y las escuelas primarias, y las evaluaciones de una agencia de seguridad externa sobre las necesidades futuras de cercas, barricadas de vehículos y otras estructuras físicas. Nuestros edificios y los procedimientos de control de visitantes están diseñados para hacer que el acceso no autorizado a nuestras escuelas sea lo más difícil posible, a la vez que proporcione el nivel de acceso y apertura que esperan nuestros padres y el público.

Las Escuelas del Condado de Greenville requieren que todos los visitantes de la escuela, incluyendo a los padres, se verifiquen en el Registro Nacional de Delincuentes Sexuales antes de que se les permita ir más allá de la oficina principal. Los vendedores, voluntarios de la comunidad o contratistas que se encuentran en el registro no están permitidos en la escuela. Los padres en el registro estarán acompañados por un empleado del distrito escolar en todo momento y no pueden participar como chaperones de excursiones o en cualquier actividad que pueda llevarlos a un contacto no supervisado con otros estudiantes. Los voluntarios de nivel II son aquellos que participan en excursiones o son voluntarios en la escuela y pueden estar solos con los estudiantes. Los voluntarios de nivel II no solo son verificados contra el registro de delincuentes sexuales, sino

que también deben probar una verificación nacional de antecedentes penales cada tres años.

Finalmente, trabajamos duro para construir relaciones sólidas y de confianza entre nuestros estudiantes, profesores, personal y voluntarios. También proporcionamos apoyo académico, emocional y de salud mental a estudiantes con dificultades en la forma de consejeros, profesionales de salud mental, trabajadores sociales y mentores. Crecer es difícil, pero nunca queremos que nuestros estudiantes creen que la violencia hacia uno mismo o hacia los demás es la respuesta a un problema difícil.

### **Ves Algo. Di Algo.**

Es posible que se pregunte qué se puede hacer para ayudar a mantener las Escuelas del Condado de Greenville seguras. Hay muchas respuestas, que incluyen hablar y escuchar a su hijo, hacer preguntas inquisitivas, estar al tanto de sus cambios de humor y publicaciones en las redes sociales, controlar sus amistades y ofrecerles su apoyo y comprensión. **Lo que es más importante, si su hijo ve algo que parezca amenazante, sospechoso, inapropiado o atemorizante, avísele a un administrador de la escuela, infórmelo a la policía o envíenos un correo electrónico a [quicktip@greenville.k12.sc.us](mailto:quicktip@greenville.k12.sc.us).**

La **intimidación** es un comportamiento indeseado y agresivo que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, a lo largo del tiempo y es un problema que puede conducir a un ambiente escolar inseguro. A partir de kínder, las escuelas del condado de Greenville enseñan a los estudiantes sobre el acoso y por qué nunca está bien. Todas nuestras escuelas tienen programas de educación de carácter que abordan el comportamiento de intimidación y qué hacer cuando sucede.

Los padres o estudiantes pueden denunciar la intimidación o cualquier comportamiento amenazante en GCS **Bullying Hotline 864-45-BULLY (864-452-8559)** o en [quicktip@greenville.k12.sc.us](mailto:quicktip@greenville.k12.sc.us). Se puede hacer un informe anónimo en el sitio web de GCS. Vaya a [www.greenville.k12.sc.us](http://www.greenville.k12.sc.us) y haga clic en el botón “Necesito Ayuda” en la parte superior de la página. Vaya hasta la parte inferior de la página de “Necesito Ayuda” para buscar el enlace de informes anónimos. Mantener las escuelas seguras es responsabilidad de todos.

## **¿Y Si...?**

En el caso de una emergencia grave en la escuela de su hijo, es importante no actuar según su primer instinto y correr a la escuela. La policía establecerá un perímetro y no se permitirá la entrada. Peor aún, una avalancha de padres en un sitio de emergencia podría retrasar los vehículos de respuesta de emergencia y dificultar la seguridad de la escena. Lo más probable es que su hijo sea transportado a un sitio de reunificación predeterminado para ser recogido. Tenemos amplios planes y procesos de reunificación ya en marcha.

En caso de una emergencia, lo mejor es permanecer cerca de su teléfono, computadora y televisor. GCS llamará con actualizaciones sobre la situación y le informará dónde y cuándo puede reunirse con su hijo. También utilizaremos las redes sociales, el sitio de web del distrito y los medios de comunicación locales para compartir información. Los padres o tutores deben registrarse para recibir alertas por mensaje de texto enviando un mensaje de texto ***follow @gcsalerts al 40404***. No necesita tener una cuenta de Twitter para utilizar este servicio, pero debe inscribirse cada vez que reciba un nuevo teléfono, incluso si su número no cambia. Asegúrese de incluir un espacio entre la palabra follow y el signo @.

## **Nunca Terminamos**

Garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, escuelas y empleados no es un evento. Nunca habrá una lista de verificación que podamos completar que diga que hemos terminado. En cambio, les prometemos que continuaremos buscando consejos de expertos, siempre estaremos abiertos a nuevas ideas, continuamente buscaremos desarrollar culturas positivas y relaciones de confianza, y siempre nos mantendremos enfocados en la seguridad escolar.

## **COMPACTO DE EMERGENCIA**

### **Comunicación de Incidentes y Emergencias**

Nuestro objetivo es notificar a los padres de un incidente o emergencia lo más rápido posible. Nos esforzamos por proporcionar información precisa de la manera más puntual posible, al tiempo que garantizamos una gestión adecuada de la situación.

### **Pedimos su Confianza**

Nos preocupamos por sus hijos y hemos practicado y nos hemos preparado para una variedad de situaciones de emergencia. Tenemos planes de cierre, planes de evacuación y planes de reunificación, pero al comienzo de una emergencia es posible que no sepamos todas las soluciones que se requieran.

Sabemos que estará preocupado y ansioso. Queremos brindarle información precisa sin crear alarmas ni ansiedad indebidas, pero podemos estar limitados en cuanto a lo que podemos compartir debido a una investigación activa o a una situación en desarrollo. Cada emergencia tiene un elemento de caos y lleva tiempo clasificar toda la información para determinar una secuencia precisa de los eventos.

### **El Proceso**

Cuando ocurre un incidente en cualquiera de nuestras escuelas, el personal de nuestra escuela trabaja directamente con la policía y otros socorristas. Nuestro enfoque principal es proteger a los estudiantes y miembros del personal.

El personal del distrito trabaja primero para ayudar a la escuela y a la policía y estabilizar la situación. Nuestro próximo enfoque es comunicarnos con nuestros grupos de interés internos y externos. El distrito usará el servicio de mensajería escolar, gcsalerts, correo electrónico, nuestro sitio de web, medios de comunicación y redes sociales para compartir información.

### **Desafíos**

Los medios de noticias escuchan el escáner policial y compiten por los espectadores. Normalmente, las estaciones de noticias ejecutarán "estamos escuchando informes..." que no pudieran ser válidos. Los individuos y / o reporteros que no tienen un rol oficial en nuestras escuelas pueden publicar rumores y / o información errónea.

Los estudiantes suelen enviar mensajes de texto a los padres durante una emergencia. En algunos casos, la perspectiva de un testigo individual proporciona una descripción inexacta de un incidente.

El distrito no comunicará rumores o información inexacta, porque este tipo de acción pondría en peligro la confianza y nuestra credibilidad.

## **Ayúdenos**

En caso de una situación de emergencia, no llame a la escuela. Puede trabar las líneas telefónicas que se necesitan para una respuesta de emergencia. También, por favor absténgase de ir a la escuela de su hijo.

Los padres que llegan a una escuela durante una situación de emergencia solo retrasan el proceso de reunificación y pueden interferir con la capacidad de los Socorristas para hacer su trabajo.

## **Nuestra Promesa: La Verdad**

Llamaremos, enviaremos correos electrónicos, twittearemos y publicaremos información cuando haya un incidente grave. La información puede que no proporcione todos los detalles, pero avisará a las familias.

Debemos comunicar lo que sabemos- cuando lo sepamos- sin poner en peligro la investigación o la seguridad de las personas dentro de la escuela.

En una situación grave, podemos enviar múltiples comunicaciones a medida que haya más información disponible. Por ejemplo, nuestra primera comunicación puede simplemente decir: "La escuela X está cerrada. Hay informes de un intruso en el campus. No intente venir al campus. Le informaremos lo más pronto posible".

Por favor recuerde que la comunicación en una emergencia es difícil. Haremos nuestro mejor esfuerzo para proporcionar información precisa y actualizada de manera oportuna.

*Este compacto fue adaptado del Distrito Escolar de Kirkwood (MO).*

## **Donde Empezar**

### **La Forma Más Efectiva de Afrontar una Preocupación / Problema**

Usted es el mejor defensor de su hijo, y su apoyo es vital para su éxito educativo. Nuestra meta es lo que es mejor para su hijo, y trabajaremos vigorosamente con usted para resolver cualquier inquietud o problema que pueda enfrentar durante el año escolar. Siempre recomendamos que confronte su preocupación en el nivel escolar primero, comenzando con el maestro de su hijo. También le pedimos que

permita que el maestro y el director tengan la oportunidad y el tiempo de trabajar con usted para encontrar la mejor y más efectiva solución para su hijo.

### **PASO 1 - Profesor**

Siempre es mejor afrontar su preocupación con el maestro de su hijo primero. Llame o envíe un correo electrónico al maestro para programar un horario para reunirse y afrontar el problema y trabajar para encontrar la mejor solución para su hijo.

### **PASO 2 - Administrador**

Si, después de reunirse con el maestro de su hijo, siente que el problema no se ha resuelto satisfactoriamente, comuníquese con la oficina de la escuela para establecer una cita con el director o su representante. Nuestro objetivo es trabajar con usted para alcanzar una solución eficaz a nivel escolar que sea lo mejor para su hijo.

### **PASO 3 – Ombudsman del Distrito**

Algunas situaciones pueden requerir una intervención a nivel del distrito. Si su problema no se ha resuelto satisfactoriamente a nivel escolar, comuníquese con el Ombudsman del Distrito, Brian Sherman. En la mayoría de los casos, el incluyera varios miembros del personal escolar y del distrito en el proceso de búsqueda de una resolución apropiada para su problema o inquietud.

### **Brian J. Sherman**

GCS Asistente del Superintendente y Ombudsman del Distrito  
864-355-3164,  
bsherman@greenville.k12.sc.us

### **¡Conéctate Con Nosotros!**

**VISITA** 301 E. Camperdown Way Greenville, SC

**LLAMA A INFOLine** 864.355.3100

**SITIO WEB** [greenville.k12.sc.us](http://greenville.k12.sc.us)

**EMAIL** [infoline@greenville.k12.sc.us](mailto:infoline@greenville.k12.sc.us)

**SÍGUENOS EN FACEBOOK** [facebook.com/gcschools/](https://facebook.com/gcschools/)

**SÍGUENOS EN TWITTER & INSTAGRAM** [twitter.com/gcschools](https://twitter.com/gcschools)  
[instagram.com/gcschools/](https://instagram.com/gcschools/)



Presidente de la Junta **Charles J. Saylor** y **W. Burke Royster**, Ph.D.,  
Superintendente

## **¡El Comportamiento de los Estudiantes es Clave para el Éxito de los Estudiantes!**

Todos queremos que nuestros hijos tengan éxito en la escuela, se conviertan en aprendices de por vida y encuentren una carrera que satisfaga y provee todas sus necesidades y deseos. El buen comportamiento es extremadamente importante para el éxito académico, un ambiente escolar positivo y la seguridad escolar. Si un estudiante constantemente tiene problemas de comportamiento, tendrá dificultades para mantenerse al día con el trabajo en clase y comenzará a tener pensamientos negativos sobre la escuela. Además, la conducta de un alumno puede tener un impacto negativo en el aprendizaje de todos los demás en la clase. Las expectativas para el comportamiento del estudiante dependen de su edad y variarán de una clase a otra y de un maestro a otro, pero se espera que todos los estudiantes muestren una actitud apropiada, cortés y respetuosa en todo momento.

### **Apoyando el Comportamiento de su Hijo**

Si su hijo tiene problemas de comportamiento en la escuela, comuníquese con su maestro. Los padres y maestros deben trabajar como socios para encaminar con éxito el comportamiento de los estudiantes. Informe al maestro de su hijo si es tímido, comunicativo o tiene mucha energía. También puede ayudar al maestro de su hijo a saber lo que funciona para usted cuando el comportamiento de su hijo es inapropiado. Trabajando juntos, puede darle a su hijo un comienzo positivo para el año escolar y ayudar a su maestro a mantener a todos los estudiantes enfocados.

Las Escuelas del Condado de Greenville a menudo usan **PBIS (Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo)** para enseñarles a los estudiantes buen comportamiento y proporcionar motivación. A veces, los padres pueden ayudar a estimular el buen comportamiento estableciendo expectativas y proporcionando recompensas. Por ejemplo, un padre puede decir: "Si te comportas bien todos los días esta semana, tú y yo iremos al parque el sábado". Las recompensas no tienen por qué ser grandes ni costosas, solo deben proporcionar una imagen positiva para que el niño visualice cuando está tentado a actuar mal.

## Disciplina Estudiantil

El castigo corporal, definido por nalgadas, golpes con paletas, bofetadas o golpear a un estudiante, o causar la comisión de estos actos en un estudiante, está prohibido en las Escuelas del Condado de Greenville. En cambio, la disciplina puede incluir detención, deméritos, suspensión en la escuela o fuera de la escuela, retiro de privilegios, derivación a una agencia externa, restitución de daños y perjuicios o expulsión, lo que prohíbe al estudiante de asistir a la escuela por el resto del año escolar o más.

La mala conducta grave o crónica del estudiante se divide en tres categorías generales de ofensas de disciplina, siendo las ofensas de **Nivel I** las menos graves. Ofensas de Nivel I incluyen mentir, hacer trampa, interferir con la instrucción, lenguaje abusivo o profano, saltarse una clase, tardanzas, ausencias ilegales, la falsificación de notas o excusas, uso indebido de un teléfono celular y otras situaciones similares. Ofensas de Nivel I pueden resultar en una disciplina que va desde una reprimenda verbal hasta la suspensión o el retiro de privilegios.

Las ofensas de **Nivel II** incluyen peleas, vandalismo, lenguaje abusivo, intimidación, acoso, no querer obedecer, amenazas, robo o interrupción de la instrucción, entre otras cosas. Ofensas de Nivel II resultarán en una acción disciplinaria más seria a nivel escolar. Dependiendo de las circunstancias y del daño causado a las víctimas, algunas ofensas, como pelear, pueden llevar a cargos criminales.

Es importante saber que incluso las amenazas vagas como "matar, disparar, golpear, eliminar o arruinar" una escuela, sus empleados u otros estudiantes tienen serias consecuencias. Dado el tiempo actual de seguridad y protección escolar y el enfoque en "señales de alarma" que pueden indicar tendencias violentas, las Escuelas del Condado de Greenville toman en serio todas las amenazas e involucran los servicios de la policía local para determinar la validez y seriedad de cada amenaza. Todos ocasionalmente decimos cosas que no queremos decir, pero todas las amenazas hechas en o contra la escuela tienen serias consecuencias.

La mala conducta de **Nivel III**, como la posesión, distribución o venta de alcohol o sustancias controladas, amenazas de bomba, delitos sexuales, incendios

provocados, asalto, pertenecer a una pandilla, amenaza de daño corporal o la posesión de un arma, da como resultado una recomendación de expulsión y requiere que el personal de la escuela notifique a las autoridades con el propósito de una investigación criminal. Tal comportamiento conduce no solo a la disciplina escolar, sino que también puede generar cargos criminales. La ley estatal requiere que cualquier estudiante en posesión de un arma de fuego en propiedad de la escuela pública sea expulsado por un año escolar, incluso si no se hizo ninguna amenaza y nunca se sacó la pistola de una mochila o vehículo. También es importante saber que los cuchillos, nudillos de bronce e incluso dispositivos de juego como pistolas Airsoft, no están permitidos en la propiedad de la escuela y resultarán en suspensión o expulsión. En resumen, recuérdelos a sus hijos que la escuela no es lugar para armas de ningún tipo.

### **¿Qué Pasa si mi Hijo es Suspendido o Recomendado Para Expulsión?**

La suspensión es la exclusión de un estudiante de las actividades escolares y de la escuela por hasta 10 días escolares por cualquier ofensa. Los estudiantes suspendidos no pueden estar en el perímetro escolar, en los autobuses escolares ni asistir a ningún evento escolar durante el día o la noche. Esto incluye eventos deportivos. Los administradores escolares se comunicarán con los padres / tutores de cualquier niño que sea suspendido. Si, después de reunirse con el director de la escuela, cree que la suspensión de su hijo es injusta o injustificada, puede apelar la decisión ante el Ombudsman del Distrito al 355-3164.

Expulsión significa remover a un estudiante por el resto del año escolar o un año calendario. Si un estudiante es expulsado de las Escuelas del Condado de Greenville, no puede estar en las propiedades de ninguna escuela o autobús de GCS, ni puede asistir a ningún evento o función escolar durante el día o la noche.

GCS trata la expulsión como último recurso y cada año solo aproximadamente 50 de nuestros 76,000 estudiantes son expulsados. Como se dijo anteriormente, la mala conducta de Nivel III requiere que los directores recomienden a los estudiantes para la expulsión, pero solo una fracción de esos estudiantes en realidad son expulsados. Una vez que se hace una recomendación de expulsión, el estudiante se presenta ante un oficial de audiencia imparcial. El objetivo de esta audiencia es garantizar consecuencias disciplinarias justas e imparciales para todos los estudiantes. Con base en esta audiencia, muchos estudiantes son

asignados a una de nuestras escuelas alternativas o son devueltos a su escuela regular luego de un período de suspensión.

El Código de Comportamiento Estudiantil completo está disponible en la Política de la Junta JCDA. El texto completo de esa política está disponible en el sitio web de GCS en [www.greenville.k12.sc.us](http://www.greenville.k12.sc.us) haciendo clic en el enlace de la Junta de Directiva en el lado izquierdo de la página. Un sub-enlace titulado Políticas de la Junta aparecerá debajo del encabezado principal de la Junta de Directiva y un clic lo llevará al libro de políticas para las Escuelas del Condado de Greenville.

### **Horas de Escuela**

#### **CDC y Escuela Primaria**

8 AM - 2:30 PM

#### **Escuela Secundaria**

8:30 AM - 3:15 PM

#### **Escuela Preparatoria**

8:45 AM - 3:45 PM

### **HORAS DE MEDIO DÍA**

**CDC y Primaria | 8 AM - 12 PM**

**Secundaria | 8:30 AM - 12:45 PM**

**Preparatoria | 8:45 AM - 1:15 PM**

### **¿Cuándo son las Vacaciones de Invierno?**

#### **Referencia Rápida: Eventos Importantes del Año Escolar**

El primer día de clases para los estudiantes de las Escuelas del Condado de Greenville es el lunes 20 de agosto de 2018. El último día es el miércoles 5 de junio de 2019.

La ley de Carolina del Sur restringe que los distritos escolares públicos comiencen la escuela antes del tercer lunes de agosto. También requiere que los calendarios escolares incluyan 180 días de asistencia, tres días "de nieve" incorporados y 10

días de desarrollo profesional de los maestros. El calendario también está restringido por las fechas de exámenes establecidas por el Departamento de Educación del Estado y otros factores.

Hay algunos cambios en el calendario para 2018-19 que las familias deben tener en cuenta. Principalmente, no hay interrupción de otoño tradicional de dos días durante un jueves y viernes de este año. En su lugar, los estudiantes no asistirán a la escuela en dos días de desarrollo profesional: lunes, 22 de octubre y lunes, 5 de noviembre. La fecha del 5 de noviembre es el día antes del cierre de las escuelas para el día de las elecciones (6 de noviembre), que brinda a los estudiantes un descanso de cuatro días.

El calendario 2018-19 incluye dos medio días para los estudiantes. Son viernes, 21 de diciembre y miércoles 5 de junio. Las vacaciones de invierno comienzan el mediodía del 21 de diciembre y cubren dos semanas completas y tres fines de semana. Los estudiantes regresan a la escuela el lunes, 7 de enero.

Los días de recuperación escolar, también conocidos como "días de nieve", están programados para usarse en el siguiente orden: lunes 22 de abril (día de recuperación #1), lunes 25 de marzo (día de recuperación #2) y viernes 22 de marzo (día de recuperación # 3). Estos permanecerán como días festivos para estudiantes y maestros a menos que el distrito deba cerrarse inesperadamente debido a las inclemencias del clima u otro evento. Cada vez que el distrito cierra en un día de asistencia planificada, un día de recuperación se convierte en un día de asistencia estudiantil.

El calendario de las Escuelas del Condado de Greenville es desarrollado por un comité de padres, maestros, miembros del personal y administradores. La recomendación del comité del calendario se dirige al Superintendente, quien revisa todos los comentarios y toma la decisión final con respecto a los días de recuperación del calendario.

### **Agosto de 2018**

**20: Lunes:** Primer Día de Clases

**20-24: Lunes-Viernes:** 4k Medio-Día

**27: Lunes:** Inicio de los Autobuses 4k

## **Septiembre de 2018**

**3: Lunes:** Día del Trabajo\*

**28: Viernes:** 4k Medio-Día

## **Octubre de 2018**

**22: Lunes:** Día del Desarrollo Profesional del Profesor\*

**30: Martes:** Boletas de Calificaciones

## **Noviembre 2018**

**5: Lunes:** Día del Desarrollo Profesional del Profesor\*

**6: Martes:** Día de Elección\*

**21-23: Miércoles-Viernes:** Feriado Día de Acción de Gracias\*

**30: Viernes:** 4k Medio-Día

## **Diciembre de 2018**

**4-7: Martes-Viernes:** Inscripciones de K5 y Primer Grado para 2019-20

**21: Viernes:** Medio-Día para Todos los Estudiantes

**24-28,31: Lunes-Viernes, Lunes:** Vacaciones de Invierno\*

## **Enero de 2019**

**1-4: Martes-Viernes:** Vacaciones de Invierno\*

**16: Miércoles:** Comienza la Pre-inscripción 4K para 2019-20

**21: Lunes:** Día de MLK\*

**23: Miércoles:** Boletas de Calificaciones

## **Febrero 2019**

**1: Viernes:** 4k Medio-Día

**18: Lunes:** Día del Presidente\*

## **Marzo 2019**

**12: Martes:** Preinscripción 4k para 2019-20 finaliza

**22: Viernes:** Día de Recuperación 3\*\*

**25: Lunes:** Día de Recuperación 2\*\*

**27-29: Miércoles: Viernes:** 4k Examen (No hay clases para 4k)

## **Abril 2019**

**2: Martes:** Boletas de Calificaciones

**5: Viernes:** 4K Medio-Día  
**15-19: Lunes-Viernes:** Vacaciones de Primavera  
**22: Lunes:** Día de Recuperación 1\*\*

### **Mayo 2019**

**27: Lunes:** Día Conmemorativo\*

### **Junio 2019**

**3-5: Lunes-Miércoles:** Graduaciones de Preparatoria (Tentativa)  
**5: Miércoles:** Medio-Día/ Ultimo día de Clase  
**7: Viernes:** Boletas de Calificaciones

### **Julio 2019**

**¡Que Tengas un Excelente Verano! ¡Nos vemos en agosto!**

\* Vacaciones Estudiantiles

\*\* Día de Recuperación- si no se necesita, se convierte en vacaciones estudiantiles.

**¡Comamos!**

**#SchoolFoodRocks**

Todas las cafeterías usan alimentos frescos para cocinar la gran mayoría de las comidas. Ofrecemos un Bar de Sopa y Ensalada tres veces por semana con sopa recién hecha, múltiples opciones de fruta fresca para el desayuno y el almuerzo, y una variedad de verduras perfectamente cocidas al vapor todos los días.

GCS ha eliminado todos los artículos de pollo altamente procesados y todas las frutas enlatadas de nuestros menús y los ha reemplazado con pollo entero y frutas frescas, (con la excepción del puré de manzana sin azúcar).

Proporcionamos comidas nutritivas con ingredientes de la mejor calidad posible a precios muy razonables.

Continuamos descubriendo nuevas formas de reinventar la comida escolar agregando artículos de súper calidad a nuestros menús, que incluyen costillas a la parrilla estilo St. Louis, carne de res ahumada, berenjena, salmón, mahi-mahi y

más. Este enfoque centrado en los alimentos ha convertido al Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición en un líder en la industria de servicio de alimentos escolares K-12.

82,000 Comidas Saludables Servidas Cada Día  
Desayuno - Gratis para todos los estudiantes  
Almuerzo - \$ 1.50 por día o \$ 12.50 por semana

### **¿Qué hay de comer?**

Los menús se publican en [gcsfans.com](http://gcsfans.com) y en los boletines escolares.

### **COMIDAS GRATIS O DE PRECIO REDUCIDO**

Si cree que su hijo califica, complete los formularios apropiados el primer día de clases. Por favor envíe una solicitud por familia.

### **PAGAR POR LAS COMIDAS**

Los estudiantes pueden pagar diariamente o pagar por adelantado las comidas. Pague en línea con una tarjeta de crédito o débito en [www.gcsfans.com](http://www.gcsfans.com).

### **¿PREGUNTAS?**

Los padres / tutores son responsables del pago de las comidas. Si tiene alguna pregunta sobre el saldo de su cuenta, comuníquese con el gerente de servicios de alimentos de la escuela de su hijo.

### **¡ICE Equipo Patrullero!**

#### **Cierres Relacionados Con El Clima**

Huracanes, tornados y nieve... los tenemos a todos aquí en el norte del estado. La decisión de cerrar las escuelas, tener un comienzo retrasado o cerrar temprano las escuelas es una decisión difícil y controvertida, excepto en raras ocasiones.

Cada año, según la ley estatal, construimos tres días de recuperación en nuestro calendario escolar. Estos días son, en parte, un reconocimiento de que nuestro estado, condado y municipios no tienen el equipo para limpiar las miles de millas de carreteras secundarias en nuestro distrito. También reconoce que las escuelas deben tomar decisiones en el mejor interés de la seguridad de los estudiantes.



Cuando las condiciones extremas meteorológicas amenazan, los funcionarios del distrito utilizan un proceso integral para tomar decisiones que involucra a un equipo de Evaluación de Condiciones de Incidentes (ICE). El equipo de ICE está compuesto por aproximadamente 30 miembros del personal que se dispersan en todo el condado para inspeccionar las carreteras y las instalaciones y asegurarse de que el superintendente tome una decisión de acuerdo al informe. Las personas de este equipo también se comunican con las autoridades y los funcionarios del gobierno para comprender mejor las condiciones.

Una vez que se toma una decisión con respecto a cierres o retrasos en las escuelas, esa información se comparte de varias maneras. Además de los medios locales, el Departamento de Comunicaciones de GCS utiliza un sistema de alerta de texto, la página de GCS Facebook, Twitter e Instagram, y el sitio de web de GCS para compartir la información adecuada. Regístrese para recibir alertas por mensaje de texto. Para recibir mensajes de texto, escriba ***follow @gcsalerts*** al ***40404***. Asegúrese de incluir un espacio entre la palabra *follow* y el signo @ y suscribirse cada vez que cambie de teléfono, incluso si su número sigue siendo el mismo.

Las decisiones de retrasar, cerrar o despedir a los estudiantes temprano casi siempre son de todo el distrito. GCS es un sistema escolar que abarca 800 millas cuadradas y tiene muchos sistemas operativos que trabajan juntos para el bien del conjunto. Es difícil, si no imposible, "desenvolver" ocasionalmente estos sistemas por un día o dos teniendo en cuenta la cantidad de variables: 76,000 estudiantes, 47,000 hogares, 10,000 empleados y más de 100 escuelas.

**A continuación hay algunas razones por las cuales las decisiones se toman en todo el distrito:**

- Las mismas escuelas no se ven afectadas cada vez que hay inclemencias del tiempo y no siempre es solo la parte norte del condado con carreteras congeladas. Además, no todas las escuelas en un área / zona pueden verse afectadas por las inclemencias del tiempo, por lo que en una escala más pequeña, aún existen los mismos problemas.

- Las escuelas operan en un solo calendario de todo el distrito. Se incluyen tres días de recuperación exigidos por la ley estatal. Por lo general, no utilizamos más de tres días por inclemencias del tiempo.
- Si todas las escuelas no siguen el mismo calendario, los padres con niños que asisten a escuelas diferentes pueden tener un niño al que se les requiera asistir un día, mientras que a otro se le exige que recupere el día perdido en otro día.
- Aproximadamente 12,000 estudiantes en GCS asisten a la escuela por elección especial- cambio en asignación o academias magnet - y viajan a través del condado para asistir a la escuela. Si su escuela de elección está abierta, los estudiantes tendrían que viajar a través de áreas inseguras.
- Los maestros y otro personal de la escuela no necesariamente viven cerca de donde trabajan. Las escuelas pueden estar abiertas en un área, pero muchos maestros y personal que trabajan en esas escuelas pueden vivir en áreas inseguras para viajar.
- El transporte en autobús para estudiantes que reciben servicios de educación especial o que asisten a centros de desarrollo infantil se encuentra en todo el distrito. Muchos de estos estudiantes no viven cerca de la escuela a la que asisten.
- Habría un impacto financiero. Si las escuelas en un área / zona están cerradas por inclemencias del tiempo, entonces esas escuelas tendrían que abrir otro día en que otras escuelas estén cerradas. Por ejemplo, habría costos adicionales para la operación de los centros de autobuses y el personal de supervisión de autobuses. Además, habría costos adicionales de personal y de operación para el Centro de Bellas Artes, los Programas Alternativos y los Centros de Carrera para operar más de 180 días para atender a todos los estudiantes.

**Asistencia Regular =  
Éxito en la Escuela y la Vida**

Después de una ausencia, los estudiantes deben presentar una excusa por escrito dentro de los dos días de su regreso a la escuela. La excusa debe estar firmada

por su padre o tutor legal o por un profesional de la salud. La excusa escrita debe incluir el motivo y la fecha de la ausencia. Si un estudiante no trae una excusa válida a la escuela, su ausencia será registrada como ilegal.

La ley de Carolina del Sur requiere que los estudiantes asistan a un mínimo de 170 días del año escolar de 180 días.

Los padres deben comunicarse con el director de la escuela si su hijo pierde más de 10 días escolares o más de 5 días en un semestre para las escuelas en un horario de bloque. Un estudiante debe asistir a la mayoría de una sesión de clase durante un día escolar para recibir crédito por esa clase.

Los detalles completos sobre asistencia, ausencias, ausentismo escolar y tardanzas están disponibles en la Norma JBD, que se encuentra en el manual de políticas de GCS. Se puede acceder el manual en [www.greenville.k12.sc.us](http://www.greenville.k12.sc.us).

### **Vacunas**

Un niño no puede ser admitido en ningún programa de desarrollo escolar o infantil sin un Certificado de Inmunización SC válido.

Si su hijo no tiene un certificado válido, lleve sus registros de vacunas a su médico o al Departamento de Salud del condado (282-4100). Un padre o adulto autorizado por el padre debe acompañar a un estudiante menor de 16 años que requiera vacunas. Para obtener más información, llame a Medical Health Services al 355-3171.

**Los Medicamentos** de los estudiantes deben estar en un frasco/ recipiente original, marcados con el nombre del estudiante, la dosis y el momento de la administración. Ellos deben ser traídos a la escuela por un padre o tutor legal.

Los medicamentos sin receta requieren la autorización por escrito de uno de los padres y deben estar en una botella sellada y nueva.

Los medicamentos recetados requieren la autorización por escrito de un padre y un médico y deben estar en frascos sellados al momento de la entrega a la escuela (incluye inhaladores y medicamentos de emergencia).

## **Conectando a Través de la Elección**

GCS permite en proporcionar diversos ambientes de aprendizaje para la educación de su hijo. Ofrecemos el programa de elección de escuela más grande del estado, con más del 16% de nuestros 76,000 estudiantes que asisten a una escuela que no es la escuela asignada.

Nuestras opciones incluyen academias magnet para arte, idiomas y ciencias, escuelas STEAM, programas New Tech, programas de Bachillerato Internacional, un Centro de Bellas Artes y mucho más. Los maestros se dedican a proporcionar un ambiente inclusivo y enriquecedor en el que su hijo disfrutará aprendiendo y se graduará con créditos universitarios o una certificación industrial.

"Elegí una escuela con numerosos cursos de Colocación Avanzada", dijo Kathryn, una estudiante de Southside High School. "Estoy en un ambiente desafiante con compañeros de ideas similares en el que puedo esforzarme por alcanzar mis límites educativos".

Los padres pueden solicitar que sus hijos asistan a una escuela que no sea la escuela asignada a través de Cambio En La Opción De Asignación y / o aplicación a la Academia Magnet. Visite las escuelas que le interesan a su hijo y descubra lo atractivo que es el ambiente escolar y los programas de aprendizaje.

Una vez que su hijo haya sido aceptado en una escuela de su Elección, no necesita volver a presentar una solicitud. Sin embargo, deberá completar un formulario, enviado a casa por la escuela, para indicar su intención de regresar el año siguiente.

Los estudiantes de Magnet reciben transporte en el autobús escolar hacia y desde sus escuelas. Los estudiantes que asisten a una escuela en la opción de Cambio en la Elección de Asignación deben proporcionar su propio medio de transporte.

## **Academia Magnet**

Todos los estudiantes pueden aplicar a academias magnet, pero los espacios son limitados. Los estudiantes pueden aplicar a más de una academia magnet.

## **Cambio En La Elección De Asignación**

En su escuela de elección número uno los padres pueden llenar un formulario de Elección para tres escuelas. Debes visitar la escuela para llenar el formulario. Se lleva a cabo una lotería en febrero y las asignaciones escolares se hacen en marzo.

## **Elección De Escuela**

Para el año escolar 2019-20. Fechas Importantes

## **Los Estudiantes Que Regresan Declaran Su Intención**

Viernes, 16 de noviembre de 2018

- Encuentre su escuela: <https://public.greenille.k12.sc.us/> o llame INFOLine at 355-3100
- Para detalles completos de elección de escuela, visite: <https://goo.gl/moEJNv>
  - 1. Ventana de Aplicación de la Academia Magnet Para el Año Escolar 2019-20**
    - a. Del jueves 1 de noviembre al martes 4 de diciembre de 2018 (mediodía)
  - 2. Ventana de Lotería de Cambio en Asignación para 2019-20**
    - a. Lunes, 19 de noviembre - Miércoles, 5 de diciembre de 2018
    - b. Cambio Completo en el Formulario de Elección de Escuela de Asignación en su Escuela de Elección # 1
  - 3. Publicación de Resultados de Lotería**
    - a. Miércoles, 13 de febrero de 2019
    - b. Visita [www.greenville.k12.sc.us](http://www.greenville.k12.sc.us)
  - 4. Cartas de Asignación de Estudiantes Enviadas por Correo**
    - a. No más tarde que el viernes 29 de marzo de 2019
  - 5. ¿Preguntas?**
    - a. Llame a la Oficina de Asignación de Estudiantes en 355-7266 o mande correo electrónico [planning@greenville.k12.sc.us](mailto:planning@greenville.k12.sc.us)

No Se Necesita Acción Para Asistir A La Escuela Asignada.

## **¡Un Gran Comienzo!**

### **Programas 4K**

El kínder compuesto de niños de cuatro años es la primera experiencia de su hijo en la escuela. A través de la pintura, la construcción y el juego de rol, aprenden a

cooperar, al intercambio y a seguir reglas. Los tamaños de las clases son pequeños y cada maestro tiene un asistente.

Proporcionamos kindergarten para niños de cuatro años con necesidades académicas o de desarrollo y / o factores de riesgo como bajos ingresos familiares y bajo nivel de educación de padres. Su hijo debe cumplir cuatro años el 1 de septiembre de 2018 o antes. Los padres pueden preinscribirse en cualquier escuela primaria o en uno de nuestros seis centros de desarrollo infantil entre el 16 de enero y el 12 de marzo de 2019. No tiene que vivir en la escuela área de asistencia para pre-registrarse en ese lugar. Las evaluaciones para niños preinscritos se llevarán a cabo del 27 al 29 de marzo de 2019.

### **5K y Primer Grado**

En kindergarten, los estudiantes comienzan a desarrollar sus habilidades en lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Las actividades que un maestro kínder incorpora a las lecciones enseñan a los alumnos a leer palabras reconocibles a la vista, a aprender a sacar conclusiones y a usar la tecnología para explorar.

Los niños que cumplirán cinco años el 1 de septiembre de 2018 o antes, deben inscribirse en kínder, a menos que el padre o tutor legal firme una exención. Los niños que cumplirán seis años el 1 de septiembre o antes deben inscribirse en primer grado. Asegúrese de visitar la sección para Padres en el sitio web de GCS para obtener los formularios de inscripción, los formularios de solicitud de transporte y otra información que necesitará para inscribir a su hijo.

### **Que Necesita Traer:**

- Identificación con foto de cualquier estado o país
- Dos documentos actuales de "comprobante de residencia" con su dirección en ellos. Esto puede ser facturas actuales (electricidad, gas, agua, cable), una hipoteca actual
- Certificado de nacimiento del niño
- Certificado de inmunización firmado, certificado de inmunización condicional o certificado de exención religiosa

### **Primera Vista**

### **Revisión de Materiales**

Los maestros proporcionan una variedad de recursos para que el aprendizaje sea relevante e interesante. Los materiales pueden incluir libros de texto, folletos, literatura impresa, videos, programas en línea y software, medios digitales y otros recursos.

Los padres pueden revisar todos los materiales de instrucción utilizados en la clase de su hijo. No se requiere que los estudiantes usen materiales que los ofendan a ellos o a sus padres. Se asignará una tarea alternativa a los estudiantes que opten por no participar en una clase debido al contenido.

Antes de recibir instrucción sobre educación sexual, las escuelas envían información a los padres por correo electrónico y los invitan a obtener una vista previa de la información que se enseñará. Los padres tienen el derecho de excusar a sus hijos de toda o parte de la unidad. Las solicitudes para excusar a su hijo deben presentarse por escrito al director. Los estudiantes exentos estudiarán otros temas relacionados con la salud.

Políticas de la Junta IFA y KNBA brindan información adicional sobre materiales educativos.

### **Tecnología Para Cada Estudiante**

La tecnología juega un papel vital en la preparación de los estudiantes para ser pensadores innovadores, solucionadores de problemas creativos y colaboradores expertos. Con la introducción de Chromebooks para cada alumno en los grados 3 a 12, estamos ampliando y mejorando la forma en que los maestros enseñan y la manera en que los alumnos aprenden.

Al introducir el uso de la tecnología en cada materia, el aprendizaje personalizado brinda a los estudiantes acceso igual a la tecnología, brinda más oportunidades para la participación estudiantil y apoya la iniciativa Graduación Plus del distrito que se enfoca en la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes.

Las Escuelas del Condado de Greenville creen que la tecnología es un recurso importante para mejorar la educación de los estudiantes con las herramientas y aplicaciones más efectivas para el aprendizaje del internet. Brindar a los estudiantes acceso a recursos del internet y cumplir con los reglamentos

federales, incluyendo la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) y la Ley de Protección de la Privacidad en Línea Para Menores (COPPA), relativa a la confidencialidad de la información estudiantil, escuelas del condado de Greenville ha considerado el valor educativo y ha firmado acuerdos con varias aplicaciones de software de terceros partidos y servicios basados en el internet. Estos proveedores de tercer partido incluyen Edmodo, Google Apps para la Educación, Office 365 para la Educación y otros programas educativos similares. Puede encontrar una lista de los programas con los términos de uso y la política de privacidad para cada uno en: [goo.gl/z9Jz4Y](http://goo.gl/z9Jz4Y).

## **Graduación Plus**

### **Preparando un Mejor Graduado:**

#### ***Creando Graduados Preparados Para la Universidad y la Carrera Profesional***

En el exitoso libro **The 7 Habits of Highly Effective People**, el autor Stephen Covey enseñó al mundo a "comenzar con el fin en mente". El resultado final de una educación K-12 siempre ha sido un diploma de escuela preparatoria, pero en GCS queremos más para nuestros estudiantes.

El Condado de Greenville se autodenomina como el motor económico de Carolina del Sur, y con razón, pero incluso aquí la mayoría de los empleos bien pagados requiere que los empleados tengan más que un diploma de preparatoria. Nuestra iniciativa **Graduación Plus** se centra en proporcionar a los estudiantes oportunidades para obtener créditos universitarios y / o certificaciones de la industria mientras están en la preparatoria. De hecho, nuestra meta para 2023 es que el 90% de nuestros graduados de la preparatoria también tengan experiencia universitaria o profesional cuando dejen las escuelas del condado de Greenville.

Por ejemplo, preparar a los estudiantes para una carrera en la industria puede incluir obtener certificaciones en soldadura, mecatrónica o sistemas de control, o un título universitario en administración de ingeniería, finanzas u otro título. En pocas palabras, cada sector de nuestra economía, desde el cuidado de la salud hasta la fabricación de automóviles, tiene diversas oportunidades de trabajo con diversos requisitos educativos. El factor común es que casi todos requieren capacitación o educación más allá de la preparatoria y queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes conozcan sus opciones y sepan qué se requiere para alcanzar sus metas.



Para apoyar la iniciativa G-Plus, comenzamos conversaciones sobre carreras mientras los estudiantes todavía están en la escuela primaria. Un enfoque temprano en lectura y alfabetización ayuda a asegurar que los estudiantes tengan una base académica sólida y la capacidad de aprender sobre el mundo. En la escuela secundaria, los estudiantes completan una evaluación profesional y desarrollan un Plan de Graduación Individualizado (IGP) que les ayuda a determinar sus áreas de interés. En la escuela preparatoria, los estudiantes pueden usar sus materias optativas para enfocarse en una trayectoria profesional particular, investigar varias carreras o centrarse en obtener créditos universitarios a través de cursos de Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional o de doble crédito.

Queremos que nuestros estudiantes estén preparados para cualquier futuro que imaginen para sí mismos. Tomar cursos universitarios mientras está en la escuela preparatoria no solo ahorra dinero a los padres, sino que también garantiza un nivel de firmeza que prepara a los estudiantes para entornos universitarios. Las certificaciones de la industria de manufactura de ingresos brindan opciones para que los estudiantes ingresen a una carrera bien pagada directamente desde la escuela preparatoria o aprovechen ese conocimiento en una escuela técnica o en una universidad. De hecho, tenemos varios ex alumnos de GCS que han utilizado una certificación de la industria para ganar dinero para la universidad y han tenido éxito en ambos.

Para obtener más información sobre Graduación Plus, visite [www.greenville.k12.sc.us](http://www.greenville.k12.sc.us) o hable con el orientador/ra escolar de su hijo.

### **Plan Estratégico BLUEPRINT 2023**

El año pasado, las Escuelas del Condado de Greenville (GCS) realizaron una revisión integral de su **Plan Estratégico de Educación**. El propósito de este plan es certificar que cubrimos las necesidades de nuestros estudiantes y los ayudamos a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para contribuir a la sociedad. También nos enfocamos en desarrollar un plan que refleje las expectativas de esta comunidad en cuanto a logros académicos, preparación profesional y desarrollo social.

Gran parte de noviembre, diciembre y enero del último año escolar se dedicó a recopilar y analizar los aportes de un amplio espectro de partes interesadas de GCS. En total, alrededor de 1,300 inversionistas contribuyeron con comentarios a través de foros comunitarios o encuestas diseñadas por el distrito. Además, 71,000 estudiantes, personal, padres y maestros participaron en encuestas sobre la cultura y el ambiente de nuestras escuelas.

Para avanzar en el proceso de contribución, un equipo de inversores de 60 personas formado por representantes de empresas e industria, el sector sin fines de lucro, funcionarios electos, estudiantes, PTA y Consejos de Mejoramiento Escolar, maestros, administradores, agentes de la policía, clero, atención médica, el servicio civil y la educación superior pasaron dos días completos proporcionando retroalimentación invaluable en el desarrollo de nuevas declaraciones de visión, misión y creencias. También estudiaron las iniciativas del distrito, los puntajes de las pruebas, las respuestas del foro y los datos de la encuesta antes de recomendar a las áreas de enfoque prioritario de la Junta de Directiva en las que debería centrarse el plan estratégico.

El resultado de todo este trabajo es el nuevo Plan Estratégico de GCS, denominado Blueprint 2023. Aprobado en mayo, la implementación del nuevo plan comenzó en julio.

Una declaración de visión pretende expresar en términos simples un resultado deseado. La nueva declaración de visión del Condado de Greenville es: **"Estudiantes inspirados, apoyados y preparados para sus próximas oportunidades en la vida, la educación y el empleo"**. Una declaración de misión brinda más detalles, mostrando cómo una organización trabajará para lograr su visión. La nueva declaración de la misión GCS es: **"Creamos graduados preparados para la universidad y la carrera profesional al conectar a los estudiantes con clases atractivas y experiencias significativas que cultivan conocimientos y habilidades de clase mundial, al tiempo que desarrollan el carácter, el liderazgo y la ciudadanía"**.

Como parte del desarrollo del plan, se establecieron seis áreas de enfoque prioritarias.

Las cuales son:

**Mejorar el Rendimiento de Lectura:** Mejorar el enfoque en la alfabetización temprana y la lectura de K-8

**Mejorar el Ambiente de la Clase:** Proporcionar más aprendizaje práctico, reducir el tamaño de las clases y disminuir las cargas del maestro/a.

**Proporcionar Excelentes Maestros y Directores:** reclutar, desarrollar y retener maestros y líderes escolares de alta calidad

**Aumentar Las Opciones de Elección:** Ofrecer más opciones educativas, enfoques y caminos para estudiantes y familias

**Expandir Apoyo Para Niños:** Promover el bienestar de los estudiantes en el proceso de aprendizaje mediante el aumento de los apoyos de salud mental y la enseñanza de las habilidades sociales, emocionales y de la vida

**Ampliar Graduación Plus:** Proporcionar apoyo comparable y oportunidades equitativas a través de múltiples vías para los estudiantes, ya sea que se preparen para la universidad de cuatro años o que busquen experiencia profesional y técnica

Sabemos que **Blueprint 2023** es un reflejo de las prioridades educativas de los residentes del Condado de Greenville porque solicitamos y recibimos su opinión en cada paso del camino. A medida que este plan se realice en los próximos cinco años, regresaremos a la comunidad para recibir más instrucciones y discusiones sobre lo que funciona y lo que no funciona. Juntos continuaremos Construyendo un Mejor Graduado y aseguraremos el éxito futuro de nuestras familias y la comunidad. Para obtener más información sobre **Blueprint 2023**, visite [www.greenville.k12.sc.us](http://www.greenville.k12.sc.us).

### **¡Me Encanta el Autobús!**

Como el distrito escolar más grande de Carolina del Sur, también somos el mayor transportador de estudiantes hacia y desde la escuela todos los días, con aproximadamente 375 conductores que transportan a 26,000 pasajeros. Los niños pueden viajar en el autobús escolar hacia y desde la escuela si viven a 1½ millas o más lejos de la escuela asignada.

¡Necesitamos tu ayuda! Es muy importante que **nos informe cuando cambie la dirección de su casa, número de teléfono celular o número de teléfono de su casa**. School Messenger, nuestro sistema automatizado de llamadas, se utiliza para contactar a los padres en caso de retraso del autobús u otra inquietud. El sistema llama al número de teléfono que tenemos en el archivo. Si su información de contacto cambia, asegúrese de comunicar los cambios con la escuela de su hijo.

### **Padres de Estudiantes de K4, K5 o Primer Grado**

Si usted es el padre de un alumno de K4, K5 o primer grado, debe estar presente en la parada del autobús en el servicio de recogida de la mañana y en la tarde. Si no puede estar allí, puede designar a otro adulto o estudiante que esté en el cuarto grado o superior para que lo represente.

Si usted o su representante no están presentes en el punto de entrega, su hijo será llevado nuevamente a su escuela primaria. El personal de la escuela se comunicará con usted, pero si no puede ubicarlo, el asunto puede remitirse a la División de Aplicación de la Ley de GCS y / o al Departamento de Servicios Sociales del Condado de Greenville. Su hijo también puede perder privilegios de autobús.

### **Seguridad del Autobús**

Los autobuses están equipados con equipos de video vigilancia que se utilizan para ver la conducta de los estudiantes y empleados. Para la seguridad de todos los pasajeros del autobús, tenemos reglas que deben seguirse mientras viajan en el autobús. Si es necesario, el conductor denunciará a su hijo por ofensas tales como insultos, tirar basura o negarse a seguir las instrucciones.

Ofensas más severas como peleas, armas, alcohol o tabaco, o acciones que ponen en peligro a otros pueden resultar en la suspensión del uso del autobús u otras medidas.

Los administradores escolares revisan y responden a las referencias de disciplina del autobús escolar. Se publica una copia completa de los reglamentos del autobús escolar en la sección Transporte del sitio web de GCS. Para obtener más información, póngase en contacto con [transportconcerns@greenville.k12.sc.us](mailto:transportconcerns@greenville.k12.sc.us).

Datos Básicos:

425 Autobuses con Wi-Fi

25,792 Pasajeros

115 Asistentes

375 Conductores

362 Rutas

39,031 Millas por día

¡Es un viaje + alrededor de la Tierra todos los días!

### **One-Stop Shopping con el Programa Backpack**

Los estudiantes ya conocen los beneficios de usar Backpack para verificar sus calificaciones, verificar el progreso de su graduación y ver sus puntajes en SAT y ACT. Con el lanzamiento de Parent Backpack este otoño, tendrá el mismo acceso a las calificaciones, asistencia, horario de clases, comportamiento, saldos de almuerzo y mucho más de sus hijos en un enfoque de "one-stop shop".

### **Beneficios del Programa Backpack:**

- Reduce múltiples solicitudes de información
- Actualiza al instante correos electrónicos, contactos, emergencias y otra información
- Le permite inscribirse para recibir alertas y notificaciones de la escuela o distrito
- Fácil de usar
- Viene en una versión móvil

Visite [gscbackpack.com](http://gscbackpack.com) para averiguar cuándo se lanzará Parent Backpack.